



河南女子职业学院  
HENAN WOMEN'S VOCATIONAL COLLEGE

# 河南女子职业学院质量报告 (2023 年度)



河南女子职业学院  
二零二四年元月



## 年报公开形式及网址

根据河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838 号）精神，现将河南女子职业学院质量报告（2023 年度）公开形式及网址报告如下：

公开形式：学校官方网站

发布网址：<https://www.henz.edu.cn/>





## 内容真实性责任声明

学校河南女子职业学院对中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河南女子职业学院

法定代表人（签名）：郭丽萍



2024年1月9日



## 前 言

为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等精神，根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）和河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838号）要求，学校统筹党政办办公室、党委学生工作部、教务处、继续教育学院、公共教研部等校直相关单位开展质量报告（2023年度）编制工作。

报告从学校概况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战九个部分对学校2022—2023学年职业教育发展的经验和成效进行全面梳理，较为全面地反映了学校教育教学质量，现予以公开发布。

报告的数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台，除特别说明外，数据统计时段为2022年9月1日至2023年8月31日。



# 目 录

1. 学校概况 .....	1
1.1. 发展历史 .....	1
1.2. 基本情况 .....	2
2. 人才培养 .....	3
2.1. 立德树人 .....	3
2.1.1. 以德育人，强化思想引领，铸牢学生信仰根基 ..3	
2.1.2. 以思想育人，依托思政课程，培养时代新人 .....5	
2.1.3. 以文化育人，助力青年发展，服务学生成长成才8	
2.1.4. 以网络育人，筑牢网络屏障，助力学生健康成长9	
2.1.5. 以组织育人，优化育人组织体系，形成育人合力9	
2.1.6. 以实践育人，组织青年建功新时代，凝聚青年力量 .....	10
2.1.7. 以心理育人，五育并举促进学生全面发展 .....	11
2.1.8. 以服务育人，牢记教育初心，深化教育教学 ....	12
2.1.9. 以资助育人，在精准资助中助力时代新人培养	13
2.1.10. 以劳动育人，在协同育人中提升教育实效 .....	14



2.2. 就业质量 .....	18
2.2.1. 高度重视，认真组织 .....	18
2.2.2. 强化教育，转变观念 .....	19
2.2.3. 依托平台，助推就业 .....	20
2.3. 在校体验 .....	21
2.3.1. 在校生满意度调查 .....	21
2.3.2. 家长满意度调查 .....	22
2.3.3. 学生社团体验度调查 .....	23
2.4. 创新创业 .....	23
2.5. 技能大赛 .....	26
3. 教育教学 .....	28
3.1. 专业建设 .....	28
3.1.1. 优化专业结构 .....	29
3.1.2. 构建专业群 .....	31
3.2. 课程建设 .....	32
3.3. 教学资源 .....	35
3.4. 信息化建设 .....	37



3.4.1. 加强组织领导，强化顶层设计 .....	37
3.4.2. 与名企合作，保障网络安全 .....	38
3.4.3. 信息化应用建设 .....	38
3.5. 师资队伍建设 .....	39
3.5.1. 选优培强师资力量 .....	39
3.5.2. 健全师德师风建设长效机制 .....	40
3.5.3. 全方位助力教师成长 .....	42
3.5.4. 搭建多元教师职业发展平台 .....	43
3.5.5. 打造高质量双师型教师队伍 .....	45
3.5.6. 营造良好教科研氛围 .....	46
4. 服务贡献 .....	47
4.1. 服务行业企业 .....	47
4.2. 服务地方社区 .....	48
4.2.1. 走进亢村镇刘固堤安康养老院 .....	48
4.2.2. 社会实践队员走进段墓社区 .....	50
4.2.3. “我爱天之蓝”大型公益跑志愿服务活动 .....	51
4.3. 服务乡村振兴 .....	52



4.3.1. “乡村振兴 巾帼行动”乡村治理及社会事业发展妇女骨干示范培训工作 .....	52
4.3.2. 送课进乡村、进学校 .....	55
4.3.3. 电商助农促振兴 .....	56
4.4. 服务职教战线 .....	56
4.5. 服务技能振兴 .....	57
4.6. 服务妇女发展 .....	58
5. 文化传承 .....	61
5.1. 创建机制“习文化” .....	61
5.2. 课程创新“建文化” .....	62
5.2.1. 体育教育 .....	62
5.2.2. 公共艺术教育 .....	63
5.3. 特色活动“显文化” .....	65
5.4. 社会活动“传文化” .....	66
5.5. 装扮校园“寓文化” .....	68
6. 国际合作：无 .....	70
7. 产教融合 .....	70
7.1. 产教融合发展机制 .....	70





7.2. 深入开展顶岗实习 .....	71
7.3. 搭建职教集团 .....	74
7.4. 共建产业学院 .....	75
8. 发展保障 .....	77
8.1. 党建引领 .....	77
8.1.1. 以政治建设为统领，牢牢把握社会主义办学方向	77
8.1.2. 以思想建设为根基，坚持不懈用习近平新时代中 国特色社会主义思想凝心铸魂 .....	79
8.2. 政策保障 .....	82
8.3. 治理保障 .....	83
9. 面临挑战 .....	84
9.1. 挑战 .....	84
9.1.1. 国家重大发展战略对学校高质量发展提出挑战	84
9.1.2. 办学条件不充分对学校持续发展提出挑战 .....	84
9.1.3. 数字技术快速发展对教育教学改革提出挑战 ....	85
9.2. 对策 .....	85
9.2.1. 坚持党建引领 .....	85
9.2.2. 深化产教融合 .....	86



9.2.3. 优化专业布局 .....	86
附表 .....	87



## 表目录

表 2-1 : 学生对育人环境的满意度统计表 .....	16
表 2-2 : 学生对任课老师在育人方面的满意度统计表 ...	17
表 2-3 : 学生对学校行政部门在育人方面的满意度统计表 .....	17
表 2-4 : 学生对后勤从业人员在育人方面的满意度统计表 .....	18
表 3-1 : 2022-2023 学年专业设置一览表 .....	29
表 3-2 : 2022-2023 学年专业群设置一览表 .....	32
表 4-1 : 2023 年上半年职业技能认定一览表 .....	58
表 5-1 : 学校武术队在省赛中获奖一栏表 .....	63



## 图目录

图 2—1	: 党委书记李立峰给师生上开学第一课 .....	5
图 2—2	: 学校与河南红旗渠干部学院签署共建协议 .....	6
图 2—3	: 党委书记李立峰为张玉滚颁发聘书 .....	7
图 2—4	: 央视网报道学校原创作品征集活动 .....	8
图 2—5	: “青马工程”第二期培训班开班 .....	10
图 2—6	: 师生代表赴成都参加蓝信封 15 周年庆活动 ..	11
图 2—7	: 学生校外的劳育实践 .....	15
图 2—8	: 党委书记李立峰带队开展访企拓岗专项行动	19
图 2—9	: 党委书记李立峰带队参加全国女大学生就业创业 业研讨会 .....	20
图 2—10	: 在校生体验满意度调查柱状图 .....	22
图 2—11	: 家长满意度调查柱状图 .....	23
图 2—12	: 支持女大学生创业就业行动 .....	25
图 2—13	: 郑州魔术师网络科技有限公司 .....	26
图 2—14	: 吕洋喜获“中国大学生自强之星”称号 .....	28
图 3—1	: “知书达理 发现女性之美”读书分享活动 .....	35



图 3—2	: 学校网络安全和信息化领导小组成立文件 ....	37
图 3—3	: 网络安全预警总览 .....	38
图 3—4	: 学校召开师德师风建设工作推进会 .....	42
图 3—5	: 王雪萍教学团队喜获国赛一等奖 .....	45
图 3—6	: 各类型“双师型”教师占比 .....	46
图 4—1	: 学生在中俄“友谊之约”民间体育艺术节开幕式 演出 .....	48
图 4—2	: 学生走进敬老院开展志愿帮扶活动 .....	49
图 4—3	: 学生在敬老院进行文艺演出 .....	50
图 4—4	: 社会实践队员走进段墓社区开展志愿活动 ....	51
图 4—5	: “我爱天之蓝”大型公益跑志愿服务活动 .....	52
图 4—6	: 妇女骨干示范培训班开班仪式 .....	54
图 4—7	: 为郑新外国语实验中学授牌实习实训基地 ....	55
图 4—8	: 我校学子赴葡萄基地开展助农活动 .....	56
图 4—9	: 舞蹈表演、学前教育专业“双师型”教师培养培 训班开班仪式 .....	57
图 4—10	: 第十三师新星市妇联干部培训班学员赴郑州圆 方集团学习 .....	59



图 4—11	: 周旷怡院长赴驻马店市基层妇联组织讲学 ..	60
图 5—1	: 学校喜获“河南省文明校园”荣誉称号 .....	61
图 5—2	: 学生展示民族舞、古典舞等舞种 .....	64
图 5—3	: 张荫松授课山东海阳大秧歌 .....	65
图 5—4	: 女性美学工作室特色活动——内衣基础 .....	66
图 5—5	: 师生代表在黄河国家地质公园开展实践活动	68
图 5—6	: 校园文化景观 .....	69
图 7—1	: 赴企业看望实习生（1） .....	73
图 7—2	: 赴企业看望实习生（2） .....	73
图 7—3	: 职教集团/专业联盟获批文件 .....	74
图 7—4	: 省托幼一体化高峰论坛开幕式 .....	75
图 7—5	: 北京大数据研究院（河南）产业学院揭牌仪式	77
图 8—1	: 学校召开全面从严治党暨党的建设工作会议	78
图 8—2	: 学校召开主题教育工作会议 .....	82



## 案例目录

案例 2-1 : 朋辈领航 创业之星——孟志齐 .....	25
案例 2-2 : 学校学子荣获“中国大学生自强之星”称号 ...	26
案例 3-1 : 学校特色课程——《性别教育》 .....	34
案例 3-2 : 学校召开师德师风建设工作推进会 .....	41
案例 3-3 : 王雪萍教学团队喜获国赛一等奖 .....	44
案例 4-1 : 学生走进敬老院开展学雷锋志愿服务活动 ...	49
案例 4-2 : 学校培训项目入选省级典型项目 .....	54
案例 4-3 : 学习贯彻二十大精神 做好基层妇联工作 .....	59
案例 5-1 : 学校武术队省赛喜获佳绩 .....	62
案例 5-2 : 弘扬非物质文化遗产 传承海阳大秧歌 .....	65
案例 5-3 : 赴黄河国家地质公园开展实践活动 .....	67
案例 7-1 : 强化实践教学, 助推人才成长 .....	72
案例 7-2 : 校企共建产业学院 .....	75
案例 8-1 : 学校召开主题教育工作会议 .....	79



# 河南女子职业学院质量报告（2023 年度）

## 1. 学校概况

### 1.1. 发展历史

河南女子职业学院是经河南省人民政府批准，国家教育部备案，省教育厅主管的公办专科层次普通高校。学校前身是 1949 年建校的河南省妇联干部学校，隶属于省妇联，主要任务是服务妇女干部培训。1987 年设立河南省女子职业中等专业学校，期间与省委党校联办大专班，与郑州大学女子学院有过短暂合作，开展本科教育，服务女性学历教育。1999 年全国人大原副委员长、全国妇联原主席彭佩云亲临学校视察并题词“办出女校特色，培养女性人才”。在长期的办学过程中，学前教育专业逐渐发展成为学校的拳头专业，2012 年，在做好妇女培训的同时，将“河南省女子职业中等专业学校”更名为“河南省幼儿师范学校”，作为省内 8 所中等师范专科学校之一，省幼师的办学水平长期位居同类学校前列，并且在办学的几年时间内就被认定为省级“双高”学校。“十三五”期间，随着高等教育的快速发展，以及中央和地方出台的针对中职办学格局优化的系列政策，为谋划更大发展，经过五年的筹备，2020 年，经河南省人民政府批准，设置河南女子职业学院，





开始高等专科层次教育，服务女性职业教育。2021年7月由于机构调整，河南省妇女干部学校（河南省幼儿师范学校）整体并入河南女子职业学院，同年10月，河南省原副省长霍金花到校调研指导。随着河南省省直事业单位重塑性改革，学校于2022年划转至省教育厅举办和管理。建校70多年以来，学校始终全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，秉承并恪守“知真、执善、致美”的校训，爬坡跨坎，奋力前行，在改革中发展，既是教育领域的老兵，也是高职院校的新兵，为国家和地方培养输送了各类人才。

## 1.2. 基本情况

学校现有郑州、新乡两个校区，占地401.7亩：郑州校区位于郑州市金水区，毗邻花园路商圈；新乡校区位于获嘉县亢村镇，毗邻郑州黄河生态带。全日制在校生4833人，教职工251人，其中专任教师234人，拥有一支由省教学名师、省学术技术带头人、省优秀教师等名师专家组成的高素质专业化“双师型”教师队伍。现设有14个教学单位，有学前教育学院、音乐与传媒学院等9个二级学院；公共艺术、公共体育、信息技术等4个教研部，开设有木棉书院。另有北京大数据研究院（河南）产业学院、郑州广播电视台影视传媒产业学院等多个产业学院；河南省妇女研究会、河南省法学会婚姻家庭法学研究会等2个理论



研究单位。开设有 36 个专业，涵盖了教育与体育、文化艺术、公共管理与服务、财经商贸等 8 个专业大类。学校曾获得“全国巾帼文明岗”“全国三八红旗集体”“全国职业教育先进单位”“河南省普通大中专毕业生就业创业工作先进单位”“河南省职业教育特色学校”“河南省文明校园”等荣誉称号。

## 2. 人才培养

### 2.1. 立德树人

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循思想政治教育工作规律以及学生成长成才规律，坚持正确的育人导向，落实高校立德树人根本任务。

#### 2.1.1. 以德育人，强化思想引领，铸牢学生信仰根基

制定了《河南女子职业学院“学习新思想、奋楫新征程”学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动方案》《关于在全校开展学生读书行动的实施方案》等文件，强化学生思想引领，抓牢理想信念教育，确保工作有部署、有制度、有落实、有成效。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，大力宣传营造学习宣传贯彻党的二十大精神浓厚氛围，线上转载党的二十大报告解读、相



关文章、重要讲话、重大会议、特色活动等，在微信公众平台、微博等平台发布文本 361 篇，视频号、抖音发布视频 61 个，线下悬挂横幅、制作展板，利用电子宣传栏滚动播放党的二十大相关内容，增加师生学习途径，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想。持续开展书记校长带头上讲台讲授“开学第一课”，激励广大学生在奋斗实践中练就过硬本领，肩负历史使命，坚定前进信心。持续开展班子成员、各党支部书记带头上讲台讲党课活动，切实打通理论宣讲“最后一公里”。邀请党的二十大代表张玉滚、薛荣、党的精神省委宣讲团成员赵琳，河南省委党校科技文化教研部副主任周海涛先后来校开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班专题辅导报告会、深入贯彻落实党的二十大精神专题讲座。持续开展“青年大学习”行动，广泛开展“分享青春故事，助力成长成才”“改革创新新天地，青春奋进正当时”“传承红色基因，赓续红色血脉”“强国有我新征程，中国故事青年讲”“坚定理想信念、勇担时代重任”“学习身边楷模，凝聚奋进力量”等主题团日活动；开展“薪火宣讲团”青年理论宣讲品牌建设、“青言青语”互动式理论宣讲、“悦读”红色故事讲述系列；开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”红色教育主题实践活动、“缅怀革命先烈，赓续红色基因”主题教育实践活动，打造多维度立

体时空课堂。



图 2—1：党委书记李立峰给师生上开学第一课

### 2.1.2. 以思想育人，依托思政课程，培养时代新人

学校高度重视思政工作，成立专门机构，在马克思主义学院设置毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室、习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室、思想道德与法治教研室、形势与政策与通识教育教研室等四个教研室，配备专职人员，专职从事思政工作。盘活校内师资队伍，严格按照师生比不少于 1:350 的比例配齐专职思政教师队伍。组织学院思政课教师积极参与到青马工程学院培训活动以及发展学生党员工作的党课培训中。组织大学生思政宣讲团采用微视频、演讲等形式讲思政故事。结合学校特色，在思政实践上月月有特色，周周有出彩，

开展“遇见女院美”“雷锋主题活动月”“宪法宣传月”等主题活动。另外积极推进“思想政治理论课校外实践基地”建设工作，先后与南水北调干部学院、红旗渠干部学院、史来贺同志纪念馆签署共建协议，开辟思政教育“第二课堂”。特聘党的二十大代表、全国时代楷模张玉滚为学校思政课教师。



图 2—2：学校与河南红旗渠干部学院签署共建协议

### 案例 2-1：“时代楷模”张玉滚特聘为学校思政课教师

为全面推进学校思想政治教育教学工作，更好地落实立德树人根本任务，11月21日下午，校党委书记李立峰代表学校特聘张玉滚为思政课教师，聘任仪式在学校报告厅举行。校党委书记李立峰、校长郭丽萍出席仪式，全体教职工及部分学生代表参会。

会上，张玉滚满怀深情地向全体师生分享了自己作为一名共产党员和人民教师，扎根偏僻山村克服重重困难，坚守大山深处乡村学校的从教经历和心路历程。他的语言生动质朴、事迹感人肺腑，为全校师生带来一场极富感召力的师德师风教育课，他也用自己的实际行动生动地诠释了育人崇德、师者匠心的深刻内涵。

此次学校特聘张玉滚为思政课教师，既有益于用好思政课程教学主渠道，丰富教学内容、创新教学方法，更有利于将思政教育的理论与现实相结合，通过张玉滚的真实事迹全面提升思政教育的政治高度、理论深度、思想气度和教育温度，让思政教育从课堂延伸至现实生活，贯穿教育教学全过程，实现入脑入心入行。



图 2—3：党委书记李立峰为张玉滚颁发聘书



### 2.1.3. 以文化育人，助力青年发展，服务学生成长成才

坚持启智润心，开展独具一格的校园活动。举办“迎新杯”篮球赛等系列体育竞技赛事，举办社团文化艺术节等系列活动。深入开展群众性公共美育活动，举办迎新晚会、校园歌手大赛、湖畔音乐会、嗨 FUN 今夜、校园淘宝节、校园广场舞、校级团学组织、学生社团集中招新活动、“同上一堂思政大课”共读《习近平走进百姓家》原创作品征集活动、红色剧本杀活动、校园堆雪人大赛、校园摄影大赛、纪念“一二·九”运动 88 周年暨河南女子职业学院第二届合唱比赛、公益讲座项目“出彩青春 亭亭豫立”等群体性展示活动，形成“一院一品、学校多品、品品精品”的文化育人新局面。“同上一堂思政大课”共读《习近平走进百姓家》原创作品征集活动和原创舞台剧《伟大的事业》，受到了中国妇女报、学习强国、央视网、全国妇联女性之声等各大网站、媒体的广泛关注和深入报道。

新闻知识 > 滚动新闻

#### 中华女子学院：聚合女校联盟力量上好思政课

来源：央视网 | 2023年09月11日 11:02:00

在第三十九个教师节到来之际，一场别开生面的思政课在中华女子学院拉开帷幕。9月7日，“万名大学生共读《百姓家》”成果展示活动在学校礼堂举行。全国妇联主席沈跃跃，全国妇联党组书记、副主席、书记处第一书记黄晓薇出席活动，并充分肯定聚合女校联盟力量上好思政课的做法。

沈跃跃指出，办好思政课，要始终坚持正确政治方向，引导广大女大学生坚定理想信念，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗中；要不断提高针对性和吸引力，积极采用案例式、体验式、互动式等教学方式，吸引更多女大学生参与其中，为强国建设、民族复兴汇聚巾帼力量。

据介绍，“同上一堂思政大课共读《习近平走进百姓家》”活动于今年三月正式启动，由中华女子学院等11所高校组成的中国女子高等院校联盟发起开展。该活动旨在学习贯彻党的二十大精神，丰富习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，为高校善用社会“大资源”、上好“大思政课”创造巾帼样板与鲜活经验。活动已累计吸引四万余名大学生积极参与，通过开展原创作品征集、读书征文、宣讲服务等，推动党的创新理论飞入寻常百姓家。

“万名大学生共读《百姓家》”成果展示活动现场揭晓并发布了优秀宣讲员、优秀原创作品、优秀实践报告、优秀组织奖等荣誉和奖项。中华女子学院、南京师范大学、湖南女子学院、河南女子职业学院、山东女子学院等师生代表现场展示活动示范课程。

图 2—4：央视网报道学校原创作品征集活动



#### **2.1.4.以网络育人，筑牢网络屏障，助力学生健康成长**

建立学校网络宣传矩阵，利用线上平台在重要节庆日、纪念日和重大活动时期，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，把握爱国主义精神丰富内涵，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。推出《女院青年师生说》系列视频，通过教师、学生说党的二十大精神、说红色血脉、说文化传承等内容，把学习成果落实到履行岗位职责上，把学习实效融入到学校发展的全过程。大力弘扬和推进社会主义核心价值观建设，制定了《河南女子职业学院培育和践行社会主义核心价值观实施方案》，明确责任分工与内容。常态化开展民族英雄、时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习教育活动，不断创作推出有思想内涵、有精良品质、有广泛影响的新媒体网络文化产品，打造网络思政育人的女院样板。

#### **2.1.5.以组织育人，优化育人组织体系，形成育人合力**

学校围绕立德树人根本任务，形成网状覆盖的组织育人工作体系。实行党建引领团建，使党组织育人与社团组织育人达到点与面的良好结合、条和块的合理穿插，使党的组织在学生社团中不断得到加强和壮大，加强党组织的感召力和渗透力，在社团活动中不断加强对大学生的思想政治教育，有效强化了学生社团组织的育人功能。聚焦薄



薄弱环节，建立健全“三会两制一课”“推优入党”等制度，推进学生会团建、社团建团、网络建团，扩大团的组织和覆盖，发挥政治把关和思想引领作用，守牢安全底线；聚焦关键少数，建立健全团学干部队伍教育培训体系，深入实施“青年马克思主义者培养工程”，开设“青马班”“团校”等，强化制度化、机制化培养。组织“青马班”学员、团学干部开展落实理论学习集体学习制度，建设四级团学干部常态化、长效化理论学习机制，用各党支部书记上党课、思政课教师上团课，带动团干部上台讲党团课。



图 2—5：“青马工程”第二期培训班开班

### 2.1.6. 以实践育人，组织青年建功新时代，凝聚青年力量

整合全校资源力量，组建“三下乡”省级重点团队 1 个，校级重点团的一个，校级一般项目团队 10 个。纵深推

进“大学生社区实践计划”，通过校地共建、支部结对、团员报到、骨干兼职、项目共办等方式，推进 25%以上的团支部与地方基层团实现结对共建、社区报到。践行“全员参与，多元主题，靶向服务”模式，将志愿服务活动覆盖到每一名共青团员。广泛开展“美丽中国，青春行动”绿植领养志愿服务活动、暖心单招志愿同行、“智慧助老”志愿服务活动、80 岁以上老党员及村党支部书记体检助力活动、关注“星星的孩子”，有爱不孤独活动、“学习二十大、热血践初心”无偿献血活动等近百项系列活动。



图 2—6：师生代表赴成都参加蓝信封 15 周年庆活动

### 2.1.7.以心理育人，五育并举促进学生全面发展

学校建立完善的心里危机干预网络及干预机制，建立起心理健康教育中心、二级心理工作站、班级、宿舍四级



网络架构。完善规章制度，坚持五育并举融会贯通，加强人文关怀和开展心理健康教育工作。充分发挥课堂教学主渠道作用。开设《大学生心理健康》课程，实现学生心理健康教育全覆盖；坚持预防为主、关口前移，常态化开展预警监测。组织学生参与测评，将重点学生分类归档并持续关注；采用“线上+线下”全年不间断、常态化心理咨询服务，年均咨询学生 300 余人次、干预高风险危机学生 16 人次；与郑州市第九人民医院达成初步合作关系，建立心理问题学生绿色就诊通道，邀请郑州九院心理咨询师来校做心理咨询培训和个案督导。遵循“从心开始，快乐起航”的心理育人理念，初步形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。

### **2.1.8.以服务育人，牢记教育初心，深化教育教学**

强化学生管理工作信息化建设，升级学生工作信息化平台，开设失物招领、接诉即办、线上报修、线上离校等一批便利学生的信息化服务功能，持续推动信息互通、资源共享。围绕学生的帮困助学、权益维护、学生管理等需求，成立大学生一站式服务中心。设立、优化多渠道的心理援助方式，开通心理咨询预约通道、心理热线、推行线上心理自助小程序以及 24 小时心理援助 QQ，不断提升心理服务工作的温度和效度。持续实施面向团员青年的“温



暖圆梦计划” “学业互助” “朋辈领航” 等活动，切实加强  
对困难学生的精准帮扶。

### 2.1.9.以资助育人，在精准资助中助力时代新人培养

一是加强协同联动，凝聚工作合力。出台了《河南女子职业学院学生奖学金评选办法（试行）》《河南女子职业学院学生综合能力测评办法》。发布《关于做好国家助学金资格复核工作的通知》《关于做好 2023 年度国家助学贷款学生毕业确认工作的通知》《关于开展 2023 年学生奖助学金评审工作的通知》。开展了二级学院、辅导员资助工作专题培训，对国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、优秀学生奖学金的评定、家庭经济困难学生认定、国家助学贷款、兵役资助等工作作了详细培训，让政策进一步落实落细。

二是开展主题活动，提升学生能力。下发了《关于开展 2023 年学生资助政策及诚信教育宣传月活动的通知》

《关于开展资助政策“两节课”活动的通知》《关于举办 2023-2024 学年度“诚信校园行”学生资助公益广告设计大赛的通知》，囊括了“主题班会”“知识竞赛”“短视频制作”“绘画设计”以及“作品展示”活动；组织学生参与到省教育厅组织的河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛活动；利用微信公众号平台推出《国家助学



贷款免息及本金延期偿还政策》等；印制了《河南女子职业学院学生资助政策明白卡》宣传折页，随录取通知书送达每一名新生及家长手中。

三是实施资助计划，强化精准服务。按时报送国家奖学金 5 人，国家励志奖学金 177 人，国家助学金 1173 人，校级优秀学生奖学金 260 人，发放资助资金 393.97 万元。服兵役学费补偿 25 人，总金额 17.07 万元。开通了入学“绿色通道”，录入生源地助学贷款回执 964 人，成功办理校园地助学贷款 11 人，缓缴学住宿费总金额 346.25 万元。

#### **2.1.10. 以劳动育人，在协同育人中提升教育实效**

学校将劳动教育纳入人才培养全过程，制定劳动教育实施方案。深入实施“三全育人”人才培养综合改革，践行 311 “三全育人”新格局模式，构建了“思政劳育、课程劳育、实践劳育、专业劳育”四位一体的劳动育人模式。同时，特制定了劳动教育清单，明确责任主体。

在劳动育人中，育人过程体现在全过程，既有开展劳动教育课程、校内日常生活劳动教育的在校时段；也有在家做家务、烹饪、种植等家庭劳动和参与社会、企业的社会服务实践活动的周末、寒暑假时段。利用五一劳动节，在每年 5 月份会集中开展劳动教育月活动。把劳动能力培

养、劳动习惯养成贯穿立德树人全过程，实现以劳树德、以劳育美、以劳强体、以劳增技的育人效果。

在劳动育人中，育人方面体现在全方位，既有每学期开展的课程劳育，也有每学期开展的劳育实践；既有关键节点进行的劳育文化宣传，也有每门课中挖掘劳育元素的课程劳育。比如每年实践周，音乐教育专业学生走进乡村小学见习，美术教育专业学生前往亢西幼儿园和亢南幼儿园进行课堂实践活动，研学旅行管理与服务专业带领学生走进河南卡吉诺有限公司参观研学，学院挖掘见习中的工匠精神、爱岗敬业的劳动育人元素，将专业能力培养与新时代大学生劳动教育相结合，不仅提高了学生的专业素养，提升了学生的实践能力，而且培养学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。



图 2—7：学生校外的劳育实践



学校以主流媒体、新媒体、公众场所为阵地，通过微信公众号、广播站、宣传栏、短视频等线上线下形式广泛宣传。宣传马克思主义劳动观、习近平劳动观，宣传劳动精神、劳模精神、工匠精神，宣传焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神、愚公移山精神，宣传职业精神、职业观、择业观、创业观，宣传劳动安全、安全劳动等文化，组织全体学生观看由中华全国总工会、中央广播电视总台联合举办的2023年“中国梦·劳动美”庆祝“五一”国际劳动节心连心特别节目。用镜头记录校园内默默无闻的奉献者，捕捉一帧帧生活剪影，一起见证校园中辛勤奉献的劳动者们，营造劳动育人文化，增加其成效。

除了劳动育人外，学校在“三全育人”新格局模式下进行了课程育人、实践育人、网络育人、迎新工作、军训工作、实习工作、毕业工作等多环节的综合育人，并通过满意度调查，动态掌握学生对学校各项管理工作的满意度。经调查，学生对学校的基础设施、教学管理、学生管理等育人环境的满意度均在90%以上。具体数据如下：

表 2-1：学生对育人环境的满意度统计表

选项	小计	比例
基础设施	6014	93.34%
教学管理	5819	90.32%



学生管理	5986	92.91%
后勤服务	5846	90.73%
教师水平	5987	92.92%
实习实训	5889	91.40%
本题有效填写人次	6443	

表 2-2：学生对任课老师在育人方面的满意度统计表

选项	小计	比例
很满意	4125	64.02%
满意	2087	32.39%
一般	206	3.20%
不满意	25	0.39%
本题有效填写人次	6443	

表 2-3：学生对学校行政部门在育人方面的满意度统计表

选项	小计	比例
很满意	3986	61.87%
满意	1963	30.47%
一般满意	462	7.17%





不满意 22 0.34%

本题有效填写人次 6443

表 2-4：学生对后勤从业人员在育人方面的满意度统计表

选项	小计	比例
很满意	3755	58.28%
满意	2115	32.83%
一般满意	538	8.35%
不满意	35	0.54%
本题有效填写人次	6443	

## 2.2. 就业质量

### 2.2.1. 高度重视，认真组织

学校高度重视毕业生就业指导与服务工作，贯彻“以服务为宗旨、以就业为导向”的就业指导服务理念，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生更加充分更高质量就业。为促进毕业生充分就业，学校严格落实“访企拓岗促就业”专项行动，深入对接企业，了解市场需求，充分利

用行业资源，为毕业生搭建更多优质就业平台。学校领导、二学院领导以实地考察、视频会议等多种形式，相继到北京、徐州、杭州、广州、长沙等地访企。



图 2—8：党委书记李立峰带队开展访企拓岗专项行动

### 2.2.2. 强化教育，转变观念

学校根据各专业特点、社会需求状况和毕业生实际，对郑州周边相关企业的用人需求状况进行了电话调查，提高就业指导的针对性。在开设了就业指导选修课教学的同时，还邀请有关专家到校举办职业生涯与就业指导专题讲座，激发学生的学习热情、求职自信心和就业的主动性。有效地促进学生正确认识自我，正确规划自己职业生涯，合理定位就业方向 and 就业目标。



图 2—9：党委书记李立峰带队参加全国女大学生就业创业研讨会

### 2.2.3. 依托平台，助推就业

学校切实加强就业信息收集与管理，及时发布就业信息。积极组织引导学生参加有关网上招聘，拓宽就业信息来源渠道。深入实施共青团促进大学生就业行动，依托“团团帮就业”线上服务平台，常态化提供就业服务，推进创业帮扶、“扬帆计划”“千校万岗”等项目和活动的组织开展。

一是实施“双证书”制度，有力推动就业工作。落实学校学生毕业证书和职业资格证书“双证书”制度。学校的职业资格技能鉴定站目前能够开展多个专业技能鉴定，基本涵盖了各个专业，为落实“双证书”制度奠定了良好的基础。学校把相关专业获得相应职业资格证书，作为学生毕业的条件之一，在颁发专业学历证书前，努力使符合



条件的应届毕业生通过职业技能鉴定获得相应的职业资格证书。对符合就业困难人员条件的毕业生，帮助其按规定申请相应的补贴。

二是毕业生就业率稳步提升。学校 2023 届毕业生总数为 534 人。截至 2023 年 12 月 27 日，已落实毕业去向 341 人，签订劳动合同 175 人，灵活就业 50 人，自主创业 14 人，升学 42 人，暂不就业 16 人，待就业 31 人，应征入伍 15 人，自由职业 3 人。

## 2.3. 在校体验

学院着力强化立德树人，人才培养质量切实提升。着力完善素质教育综合体系，学生综合素质全面增强。坚持以生为本，强化思想教育和基础管理。建立健全学生综合素质考评体系、学生管理工作考评体系、学生资助管理体系等综合管理育人体系，规范教育管理制度及运行机制。通过狠抓“养成教育”，规范学生言行，督促文明行为养成，促进学生成长成人成才。

### 2.3.1. 在校生满意度调查

2023 年 12 月，学校共发放《学生在校体验满意度问卷》1337 份，主要从课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度进行调查，其中课堂育人满意度 71.24%、课外

育人满意度 69.48%、思想政治课教学满意度 81.21%、公共基础课教学满意度 78.68%、专业课教学满意度 78.78%。

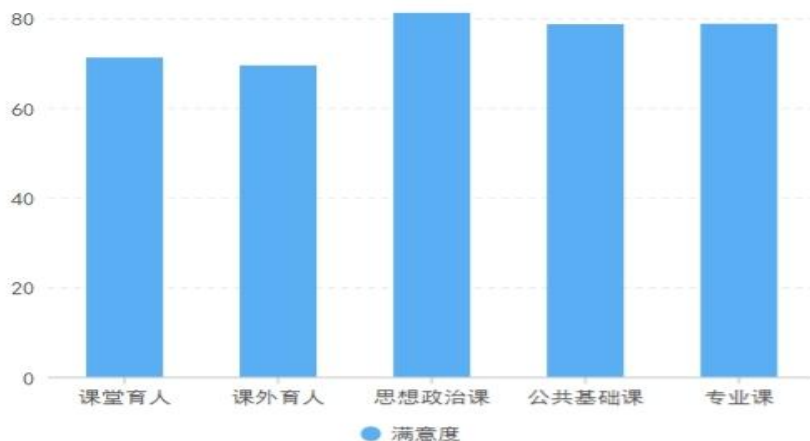


图 2—10：在校生体验满意度调查柱状图

### 2.3.2. 家长满意度调查

2023 年 12 月学校共发放《家长满意度调查问卷》2516 份，主要从总体满意度、校风教风学风满意度、教学水平满意度、教学质量满意度、教学设施满意度、生活设施满意度、安全管理满意度进行调查。其中总体满意度调查问卷满意、基本满意和很满意占总数的 97.7%；校风教风学风满意度调查问卷满意、基本满意和很满意占总数的 98.3%；教学水平满意度调查问卷满意、基本满意和很满意占总数的 98.4%；教学质量满意度调查问卷满意、基本满意和很满意占总数的 98.2%；教学设施满意度调查问卷满意、基本满意和很满意占总数的 96.3%；生活设施满意

度调查问卷满意、基本满意和很满意占总数的 94.9%；安全管理满意度调查问卷满意、基本满意和很满意占总数的 97.5%。

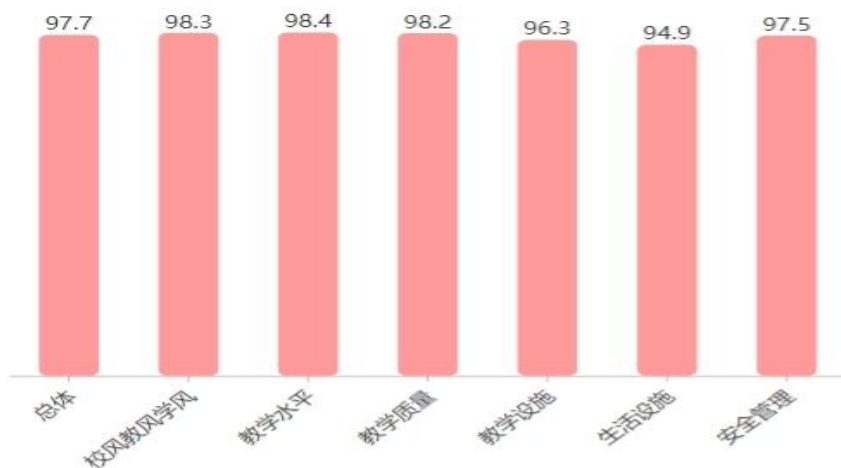


图 2—11：家长满意度调查柱状图

### 2.3.3. 学生社团体验度调查

学校持续创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活；设立了 27 个学生社团，主要涉及人文素养、文明礼仪、专业爱好和体育运动等，并定期举办社团文化艺术节，丰富了同学们的第二课堂，繁荣了校园文化，使学生开心、家长放心。学生在校体验满意度较高，2023 年度校园文化与社团活动等课外育人满意度为 99.61%。

## 2.4. 创新创业

2023 年 6 月，举办“求职有路，就业无忧”2023 年河



南省女大学生专场双选会，助力全省女大学生就业。2023年10月，联合郑州市妇联、郑州市女企业家协会共同开展“未来她力量·留郑绽芳华”女大学生就业创业活动，邀请女企业家导师走进校园给学生做专题辅导，政、校、企三方进一步整合资源、深化合作，推动全社会更加关注女大学生就业创业、推动女性全面发展。在全校范围内开展学生创新创业调查，大力推进网络创业培训，将人才培养和社会服务紧密结合，实现从注重专业知识传授向重视能力和素质培养的方向转变，促进学生的个性化发展和综合素质的提升，以适应经济社会发展和国家战略发展的需要。组织全体在校生参加全国大学生职业规划大赛，学生参与热情高，有5888名在校生报名参加了此次大赛，基本实现全员参与。开展首届校级职业规划大赛，组织学生参加各级各类职业技能大赛比如2023年第四届“衡信杯”全国（高职组）个税师精英挑战赛、第六届“福斯特杯”全国大学生审计精英挑战赛、全国大学生数学建模竞赛、河南省第十四届运动会学生组健美操啦啦操比赛、第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、2023“创响中原”河南省大学生艺术设计大赛等赛事均取得了佳绩。



图 2—12：支持女大学生创业就业行动

### 案例 2-1：朋辈领航 创业之星——孟志齐

孟志齐，学校首届学生，2020年9月入校学习，美术与设计学院学生，在校期间通过市场调研、行业分析、自我评估等方式不断尝试，探索符合自己职业需要的创业领域。先后经历工程装修、跨境电商、直播带货等，从2020年到2023年先后创立河南沃创商贸有限公司、河南启恒劳务服务有限公司、郑州魔术师网络科技有限公司。





自播直播间家纺罗锦账号

场观50万，在线1万+  
单场最高GMV30万  
月均GMV400万

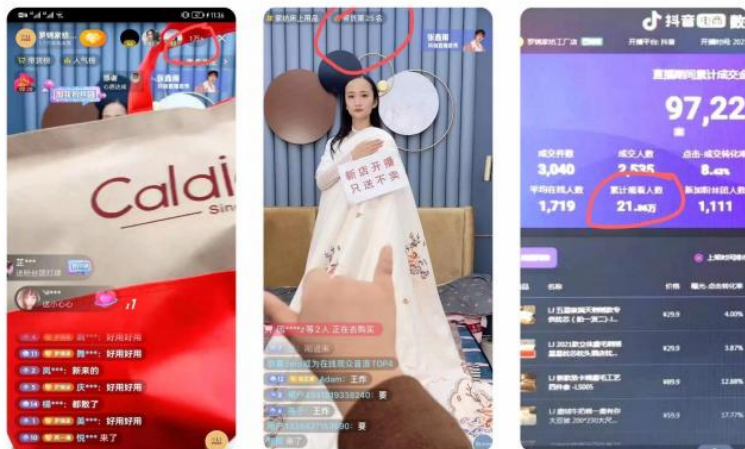


图 2—13：郑州魔术手网络科技有限公司

## 2.5. 技能大赛

坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改，引导和组织学生积极参与国家和省市有关部门组织的各项技能大赛，并聘请省内外专家加强对我校技能大赛队伍的指导，将技能大赛的先进理念植入人才培养全过程，将技能大赛的规范要求内化到教育教学全过程，不断提升技术技能型人才培养质量。近年来，学生先后荣获国家级一等奖 27 人次，国家级二等奖 1 人次；省级一等奖 25 人次，省级二等奖 48 人次，省级三等奖 15 人次，优秀奖或名次奖 17 人次。

### 案例 2-2：学校学子荣获“中国大学生自强之星”称号

近日，由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团、中国青年创业就业基金会联合举办



的 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金推报活动结果揭晓。此次活动以“踔厉奋发 勇毅前行”为主题，旨在树立当代大学生中热爱祖国、品行优良、不畏艰难、自强不息的榜样。经学生自主申报、各高校推荐、省级初评、全国评审等环节，拟确定“中国大学生自强之星标兵”奖学金获得者 10 名，“中国大学生自强之星”奖学金获得者 1850 名。我校财经商贸学院 2020 级电子商务 1 班吕洋获评 2022 年度“中国大学生自强之星”荣誉称号。

吕洋，男，汉族，共青团员，2001 年 9 月生，财经商贸学院电子商务专业 2020 级学生。曾先后担任校学生会主席、校团委组织部部长、校融媒体中心负责人、班级班长等职务，在校期间曾先后荣获国家级荣誉 5 项、省级荣誉 6 项、校级荣誉 22 项、市县级荣誉 4 项、其他荣誉 5 项等共计 42 项。

入校以来，他始终注重自己的道德修养，积极向党组织靠拢，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论武装头脑、指导实践；在学习上，他踏实认真、勤奋刻苦，在校期间综合成绩排名专业第一；在学生工作上尽职尽责、兢兢业业。曾先后荣获省级优秀班干部、文明学生、三好学生、优秀团员、优秀毕业生等多项荣誉称号。自 2020 年入校以来，他累计参与家乡、学校疫情防控、防汛救灾、核酸检测、房屋普查、“三下乡”、“返家乡”社会实践等志愿服务一千八百多小时，其本人

也被评选为许昌市“防汛救灾”优秀青年志愿者、鄢陵县“防汛救灾、疫情防控”优秀志愿者，鄢陵县“疫情防控”优秀志愿者，“返家乡”社会实践先进个人，以及乡镇（村、社区）等系列荣誉。他用自己的亲身经历号召同学们听党话跟党走，敢字为先、干字当头，身体力行、奉献青春力量。

### 2022年度“中国大学生自强之星”

#### 奖学金获得者公示名单

(以推报的行政区划为序，共1850名)

#### 河南省：

武雪程	郑州大学
许明昊	河南大学
侯博	河南科技大学
庞子汗	郑州旅游职业学院
吕洋	河南女子职业学院
宋奇睿	商丘工学院

 河南女子职业学院

图 2—14：吕洋喜获“中国大学生自强之星”称号

## 3. 教育教学

### 3.1. 专业建设

学校立足学前教育、艺术教育、公共管理、信息技术、现代服务等领域的研究与实践，以河南省高水平高职学校



和专业建设计划项目为引领，坚持专业设置与企业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，不断深化学科专业建设。

### 3.1.1. 优化专业结构

学校主动服务国家和我省发展战略，锚定“两个确保”、服务“十大战略”，开展精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证，详细分析学校服务行业产业现状、学校与产业匹配情况，调整了专业设置，优化了专业结构，实现专业结构优化。现开设有学前教育、音乐教育、美术教育、电子商务、云计算技术应用、视觉传播设计与制作、智慧健康养老服务与管理等八个专业大类 42 个专业及方向，师范类专业 6 个，非师范专业 36 个。本学年新增现代移动通信技术、体能训练、舞蹈表演、数字媒体艺术设计等 12 个专业，撤销党务工作、公共慈善事业管理 2 个专业。以学前教育专业为主，服务“一小一老”多学科专业协调发展的专业结构正在逐步构建完善。

表 3-1：2022-2023 学年专业设置一览表

专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	批准设置日期（年月）
高速铁路客运服务	500113	高职专科	三年	交通运输大类	2021-05
计算机应用技术	510201	高职专科	三年	电子与信息大类	2021-05



计算机网络技术	510202	高职专科	三年	电子与信息大类	2021-05
软件技术	510203	高职专科	三年	电子与信息大类	2021-05
数字媒体技术	510204	高职专科	三年	电子与信息大类	2021-05
大数据技术	510205	高职专科	三年	电子与信息大类	2021-05
云计算技术应用	510206	高职专科	三年	电子与信息大类	2021-05
信息安全技术应用	510207	高职专科	三年	电子与信息大类	2021-05
动漫制作技术	510215	高职专科	三年	电子与信息大类	2021-05
现代移动通信技术	510302	高职专科	三年	电子与信息大类	2022-05
大数据与会计	530302	高职专科	三年	财经商贸大类	2021-05
大数据与审计	530303	高职专科	三年	财经商贸大类	2021-12
电子商务	530701	高职专科	二年	财经商贸大类	2021-05
电子商务	530701	高职专科	三年	财经商贸大类	2020-05
跨境电子商务	530702	高职专科	三年	财经商贸大类	2022-05
研学旅行管理与服务	540105	高职专科	三年	旅游大类	2021-05
视觉传达设计	550102	高职专科	三年	文化艺术大类	2020-05
数字媒体艺术设计	550103	高职专科	三年	文化艺术大类	2022-05
环境艺术设计	550106	高职专科	三年	文化艺术大类	2020-05
书画艺术	550107	高职专科	三年	文化艺术大类	2022-05
音乐表演	550201	高职专科	三年	文化艺术大类	2020-05
舞蹈表演	550202	高职专科	三年	文化艺术大类	2022-05
戏剧影视表演	550205	高职专科	三年	文化艺术大类	2022-05
播音与主持	560201	高职专科	三年	新闻传播大类	2022-05
融媒体技术与运营	560213	高职专科	三年	新闻传播大类	2022-05



网络直播与运营	560214	高职专科	三年	新闻传播大类	2021-05
早期教育	570101K	高职专科	三年	教育与体育大类	2022-05
学前教育	570102K	高职专科	二年	教育与体育大类	2021-05
学前教育	570102K	高职专科	三年	教育与体育大类	2021-05
学前教育	570102K	高职专科	五年	教育与体育大类	2022-05
音乐教育	570108K	高职专科	三年	教育与体育大类	2021-05
美术教育	570109K	高职专科	三年	教育与体育大类	2021-05
运动健康指导	570308	高职专科	三年	教育与体育大类	2020-11
体能训练	570310	高职专科	三年	教育与体育大类	2022-05
体育艺术表演	570316	高职专科	三年	教育与体育大类	2022-05
社会工作	590101	高职专科	三年	公共管理与服务大类	2020-05
行政管理	590206	高职专科	三年	公共管理与服务大类	2022-05
现代家政服务与管理	590301	高职专科	三年	公共管理与服务大类	2021-05
智慧健康养老服务与管理	590302	高职专科	三年	公共管理与服务大类	2021-05
幼儿保育	770101	中职	三年	教育与体育大类	2022-05

### 3.1.2.构建专业群

根据学校办学定位和服务产业需求，结合职业教育提质培优建设标准，科学规划专业布局，创新专业建设模式，构建培育学前教育专业群、健康养老服务专业群、计算机应用技术专业群、电子商务专业群、表演艺术专业群、视觉传达设计专业群等6个专业群。着力以专业群建设带动



学校办学实力提升，实现教学资源的整合优化，提升人才培养质量和服务产业发展能力，以专业群建设带动办学实力和水平提升。

表 3-2：2022-2023 学年专业群设置一览表

专业群名称 (全称)*	专业群代 码(核心 专业代 码)*	成立日 期(年 月)*	所属院系 名称(全 称)*	等级 *	包含 专业 数	专业名称*
计算机应用技术专业群	510201	2023-04	信息工程学院	校级	3	计算机应用技术,计算机网络技术,软件技术
电子商务专业群	530701	2023-04	财经商贸学院	校级	4	大数据与会计,大数据与审计,电子商务,跨境电子商务
表演艺术专业群	550201	2023-04	音乐与传媒学院	校级	4	音乐表演,舞蹈表演,戏剧影视表演,播音与主持
学前教育专业群	570102K	2023-04	学前教育学院	校级	4	早期教育,学前教育,音乐教育,美术教育
视觉传达设计专业群	570109K	2023-04	美术与设计学院	校级	3	动漫制作技术,视觉传达设计,数字媒体艺术设计
健康养老服务专业群	590302	2023-04	现代服务与管理学院	校级	4	社会工作,行政管理,现代家政服务与管理,智慧健康养老服务与管理

### 3.2. 课程建设



2022—2023 学年，学校共开设各类课程 1460 门，必修课 1317 门，专业选修课 18 门，公共选修课 125 门。学校明确课程的目标、设计、学时安排、配套资源、实施建议和考核评价等要求，开足开齐思政、军事、劳动、职业规划与就业等公共必修课；挖掘潜力，自主开发选修课，有效拓展学生思政素质、职业道德、身心健康、人文素养和科学素质。

围绕立德树人根本任务，以提质培优行动计划为抓手，深入推进教育教学改革，尤其是课堂教学改革。一是注重“思政课程”“课程思政”建设同向同行。举办思政课教师“大练兵、大比武、大展示”比赛活动，全面提升思政课教师教育教学能力；校级课程思政创新大赛暨教师磨课活动覆盖全员，效果明显，教师课程思政与专业知识、专业技能有效融合意识大大增强。二是重构课程体系。以现代职业教育体系建设改革重点任务为引领，构建以职业或技术岗位所需的理论知识和技术能力为中心的课程体系，不断深化课程改革。获批省级教研教改项目立项 4 项、结项 2 项，获批省级职业教育精品在线开放课程立项建设 1 门，获批省级职业教育课程思政示范项目立项建设 2 门，获批省级职业教育一流核心课程（线下）立项建设 2 门。三是探索“岗课赛证”融合育人模式；依据学习通等教学平台，在学校所专业核心课程中推广模块化教学方法，鼓





励各专业将“1+X”证书考核内容、专业技能竞赛内容和教学技能内容纳入课堂教学当中。四是搭建教师教学比赛平台；以校级、省级各类教学技能竞赛如优质课比赛、教师教学能力比赛、课程思政创新大赛(教师磨课活动)为载体，有力推进课堂教学改革，本学年，获省级及以上教学能力比赛、课堂教学创新大赛、优质课等荣誉 14 项，其中全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项。

### 案例 3-1：学校特色课程——《性别教育》

《性别教育》是在全校开设的一门限选课程。本课程以大学生比较关注的、与其成长和发展密切相关的性别问题为主要内容，以引导学生树立性别平等意识、提升妥善处理性别歧视问题能力为目标，把学生性别方面的困惑与问题放在社会环境大变迁的背景下，对学生们所关心的问题，从男女平等基本国策和时代发展的高度，进行讲授与探讨。

《性别教育》课以学生为本，重视性别特点，启迪社会性别智慧，从小事入手，结合学生的性别体验和性别故事，充分发挥学生的课堂主观能动性，让学生做课堂的主人，对性别相关话题进行展示和分享，从而最大激发学生潜能，最大程度地发挥他们的优势，为其终身发展打下良好的基础。为了将理论与实践相结合，举办了以“知书达理 发现女性之美”为主题的读书分享活动，学生们以生动



的语言、真挚的情感、深刻的思考，结合自身经历多角度阐释了自己在阅读时的所思、所想、所悟和所感，诠释了“腹有诗书气自华，最是书香能致远”，透过性别看见了更美的世界。



图 3—1：“知书达理 发现女性之美”读书分享活动

### 3.3. 教学资源

学校以学生为中心，调整教学教材，改进教学资源，建设优质教学资源库，优化教育教学条件、探索教学资源建设新路径和人才培养新模式。

实训基地建设。学校现有钢琴房、舞蹈房、语音室、计算机教室、多媒体教室等专业教室，建有幼儿园教学模拟实训室、奥尔夫音乐（蒙台梭利）实训室、科学(卫生保健、家政、育婴师)综合实训室、电钢教室等校内实训室。



教学设施设备初步改善。

教学资源库建设。学校全面贯彻党的教育方针，强调以德树人，坚持以生为本，将资源库建设与学院的“十四五”专业建设与发展规划紧密结合起来。以专业群建设为抓手，着力开发优势专业教学资源，创建开放共享的数字化教学资源，推进教学资源建设，实现通过资源共建、共享、共用和可持续发展，满足教师、学生、社会大众不同层次学习的需求，为学生创造“自主、方便、灵活”的学习环境。目前，学校多门课程依托超星泛雅平台建立了教学资源库，其中幼儿保育专业教学资源库、美术教育专业教学资源库等获批省级职业教育专业教学资源库立项建设。

教材建设。学校深入贯彻落实教育部《普通高等学校教材管理办法》《河南省普通高等学校教材管理实施细则》，推进新时代教材建设，规范了教材的编纂、审查、选用及督查等环节，制定了《河南女子职业学院教材管理办法》，设立教材建设委员会，负责制定教材建设中长期发展规划，指导教材选用、教材研究和质量评价，统筹校本教材开发，确保进入课堂的教材符合党和国家的要求，符合中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观。学校现有“十四五”首批职业教育河南省规划教材立项建设4部。



### 3.4. 信息化建设

#### 3.4.1. 加强组织领导，强化顶层设计

学校高度重视网络安全建设工作，网络安全是学校安全的重要组成部分，没有安全，就没有一切。成立了以书记、校长为组长的网络安全与信息化领导小组，全面领导学校的网络安全工作。下设网络安全与信息化办公室，设在网络与信息中心，负责具体工作。同时，不断强化素质建设、制度建设和设备建设。根据网络安全发展需要，每年安排工作人员参加网络与安全培训，2023年，选派人员参加了“网络设备配置与维护”培训班。对学校核心资产学校官网、一卡通系统和数字化校园平台进行了第二次等保测评，并根据整改要求，进一步完善了制度和设备，并顺利通过测评。

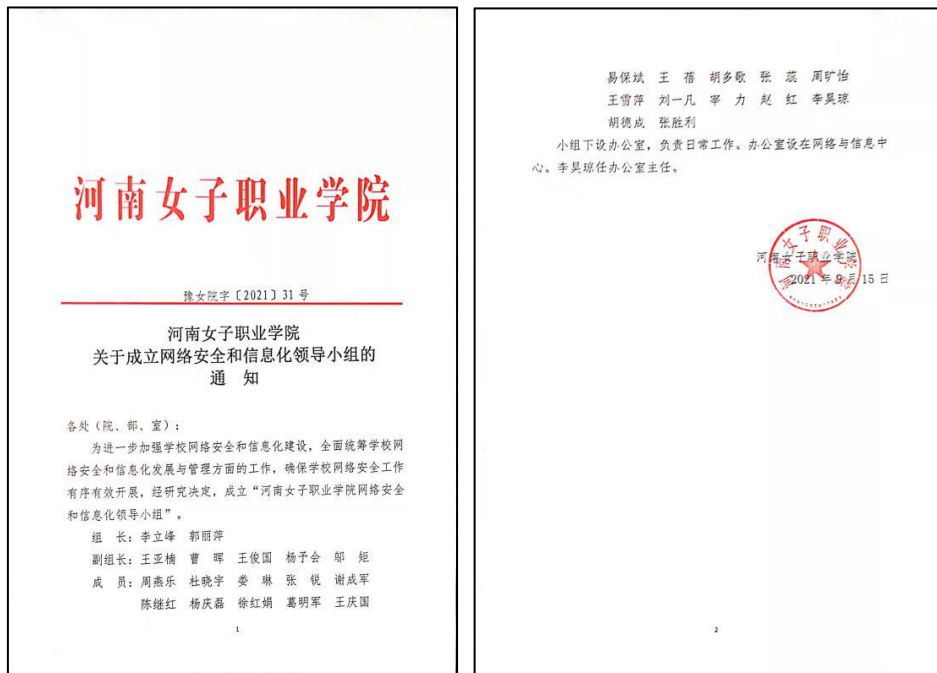


图 3—2：学校网络安全和信息化领导小组成立文件



### 3.4.2. 与名企合作，保障网络安全

学校与知名安全企业深信服深度合作，引进“MSS”服务，构建了“以人员为核心、以数据为基础、以运营为手段”的7\*24小时动态安全运营管理体系。



图 3—3：网络安全预警总览

### 3.4.3. 信息化应用建设

一是信息化建设提升学生管理水平。借助河南省高水平职业学校项目和“银校通”项目，经过将近3年的建设，学校学生精细化管理已初见成效，包括迎新、缴费、宿管、门禁、智能门锁、一卡通、智慧教室、琴房预约，图书借阅系统等，涵盖了学生管理的十几项业务，实现了流线型、全程化、大数据可视化的精细管理。

二是推进无纸化办公。根据行政办公需要，升级了OA办公系统，根据各单位行政办公的需求，为各单位量身制作了各种工作流，提高了办公效率。



三是积极推进教师现代教学能力考核。为提升教师现代教学能力及人才培养质量，2023年2月，召开以“教师现代能力提升”为主题的网络安全与信息化季度会议，校党委书记、校长就推进教育数字化进行动员和工作部署，在全校各教学部门推进现代教学能力考核动员工作。网络与信息中心作为领导小组办公室执行部门，积极对接网络教学平台单位，做到随时预约企业讲师为各二级学院、教研部等教学单位上门开展一对一网络教学平台培训，培训内容包含基础功能应用、不同专业课应用平台技巧，解读教师现代能力考核标准，援引国家级精品课和教师技能大赛应用案例等，从各方面、各层次激发教师教学创新思维。学校还将网络教学平台培训纳入新教师入职必修专门培训。此案例被河南省教育厅2023年教育评价改革优秀案例评选中被评为一等奖。

### **3.5. 师资队伍建设**

#### **3.5.1. 选优培强师资力量**

学校先后印发《河南女子职业学院外聘人员管理办法（试行）》《河南女子职业学院高层次人才引进办法》等系列文件，为人才引进及人才队伍建设提供了有力的制度保障。近年来共组织各类招聘活动10余场，吸纳了大量各方英才，并经多方探索和努力，2023年柔性引进在职博士



一名。通过召开青年教职工座谈会、下基层调研等方式广泛征集教职工关于提高绩效工资等意见建议，调整绩效工资分配方案，于2023年5月上调了教职工月奖励性绩效工资，学期绩效考核奖2023年8月起实行新的系数法发放，使得教职工绩效工资整体提高约30%，极大提升了全体教职工的获得感、幸福感，激发了广大教职工积极投身学校各项事业发展的热情。

### 3.5.2.健全师德师风建设长效机制

依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持思想铸魂，引导学校广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，当好学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人，激励广大教师争做“四有”好老师。学校先后多次召开校级师德师风建设推进会，常态化推进师德师风工作。在学期教师教学业绩考核中规定，对出现师德师风问题者，实行一票否决，直接定为不合格；邀请党的二十大代表、全国时代楷模张玉滚同志到校开展先进事迹报告会，为全校教师上了一堂极富感召力的师德师风教育课。学校积极开展师德师风典型选树引领活动，在教



教师节之际，评选校级优秀教师 43 名、优秀教育工作者 45 名、师德师风标兵 12 名、优秀辅导员 24 名，充分发挥先进典型的示范和引领作用。学校在宣传栏、校园网、微信公众号等平台宣传优秀教师的典型事迹，挖掘师德先进典型“群体现象”背后的经验和规律，巩固提升师德师风建设成效，推进形成优秀教师持续不断涌现的良好局面。

### 案例 3-2：学校召开师德师风建设工作推进会

2023 年 6 月 13 日，学校召开师德师风建设工作推进会。校党委书记李立峰、校长郭丽萍等校领导班子成员出席会议，各党支部书记、校直各单位负责人及相关工作人员参会。

会议传达了教育部师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会议精神，学习了《高校教师职业行为十项准则》，重申了教育部“六禁令”、“红七条”相关规定，并以案释法开展警示教育。

会议强调，师德师风直接影响教师队伍整体素质，关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题，关乎立德树人根本任务的落实，以及培养社会主义建设者和接班人的教育使命和职责。要坚持师德师风第一标准，将师德师风建设融入教育发展全过程，从细处入手、



实处发力，严格落实师德师风建设第一责任人职责，履行好为党育人、为国育才的光荣使命。

此次会议有利于统一思想、提高认识，将进一步推动我校师德师风建设更好发展。新时代下新要求，师德师风建设更要顺应时势、久久为功。下一步，我校将继续完善师德师风建设管理机制，创新形式选树典型，以师德精神凝心聚力，助推学校高质量内涵式发展。



图 3—4：学校召开师德师风建设工作推进会

### 3.5.3. 全方位助力教师成长

制定《河南女子职业学院教师队伍培养实施方案》，明晰了“新入职教师→合格教师→双师型教师→骨干教师



→名师”的发展路径，帮助教师明确发展方向，激发内生动力；同时，实行“青蓝”工程，发挥老教师传帮带作用，定期组织新老教师开展经验交流，强化沟通共同成长。制定《河南女子职业学院师生技能竞赛管理和奖励实施办法》，加大各类各级教学比赛和技能竞赛的奖励措施，构建起“学校—院部—教师”三级竞赛机制，提升参赛专业化水平，持续助力全校教师教学能力发展。坚持“师德为先导、实绩为主导、教研为向导”的原则导向，修订《河南女子职业学院职称评审实施方案》，目前学校教职工各年龄段人员分布相对均衡，教职工队伍整体结构比较合理稳定。

#### 3.5.4. 搭建多元教师职业发展平台

组织开展校级优质课教学评选、校级课程思政教学创新大赛、校级技能大赛教学能力比赛等常规教学比赛，搭建教师职业发展平台。比赛坚持全员参与原则，各院部共计 39 名教师、5 个教学团队晋级校级决赛，29 名教师、4 个教学团队获奖。校级决赛对接省级比赛，学校择优推荐获奖教师或团队参加省赛、国赛，最终 11 名教师、3 个教学团队获得省级及以上奖项，其中王雪萍教师团队荣获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，实现我校教学质量水平新突破。同时，学校积极鼓励教师参加高等职业教育技能竞赛、中华经典诵写讲大赛、大学生科



技文化艺术节系列竞赛、大学生艺术展览等，共获省级及以上奖项 76 项。比赛集中凸显了我校教师扎实的专业技能功力、教育教学能力和良好的师德风范，起到了很好的引领示范作用，有效激发了更多教师参与竞赛，推动了“以赛促教、以赛促改、以赛促研”，提高了教师队伍整体思想政治素质和教学水平。

### 案例 3-3：王雪萍教学团队喜获国赛一等奖

11 月 25 日，由教育部主办的 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛在江西南昌落下帷幕。我校学前教育学院王雪萍、李曼、吴亚洁、赵梦颖教学团队参赛作品《幼儿语言学习支持》荣获全国专业课程一组（中职）一等奖。这是我校在该项赛事上的历史突破。同时该教学团队被选为 2023 年度优秀团队精品课堂拍摄团队。

自今年 3 月开始，该教学团队历经院赛、校赛及省赛等近七个月的层层选拔、克服种种困难，不断打磨作品，最终站上了国赛赛场，并以活泼严谨的授课风格，亲和互动、感染力强的语言表达，思维缜密的答题表现，取得了骄人成绩，打破了我校在教学能力比赛国赛零获奖的历史记录，全面展现出我校教师积极向上的精神风貌、精益求精的职业追求、高水平的教学能力和综合全面的数字素养。



学校将以本次大赛为契机，以此次大赛成绩为指引，继续全面贯彻党的教育方针，落实职业教育“五金”新基建，以有理想信念、有道德情操、有育人智慧、有躬耕态度、有仁爱之心、有弘道追求的“教育家”精神标准打造高水平教师队伍；持续深化课堂改革，以教学能力比赛为抓手，推动“以赛促教、以赛促研、以赛促改、以赛促建”，提高技术技能人才培养质量，力争取得更加辉煌的成绩。



图 3—5：王雪萍教学团队喜获国赛一等奖

### 3.5.5. 打造高质量双师型教师队伍

为更新教师教学观念，进一步深化“三教改革”，学校于本学年组织了 189 名教师参加线下培训，其中，75 人参加 10 场省级以上规格培训；242 名教师参加线上培训，

培训内容涉及职业教育政策理论、师德师风建设、教学竞赛能力提升等诸多方面。同时，学校组织 100 余名教师参加暑期企业实践，引导教师将自己所学理论知识与实践相互结合，从而实现培训内容收益最大化。不少参培教师从培训中获得新知，从实践中内化新知，快速成长为兼具理论素养和实践能力的“双师型”教师，共计 204 名教师被河南省教育厅认定为“双师型”教师，其中初级“双师”108 人，中级“双师”79 人，高级“双师”17 人。

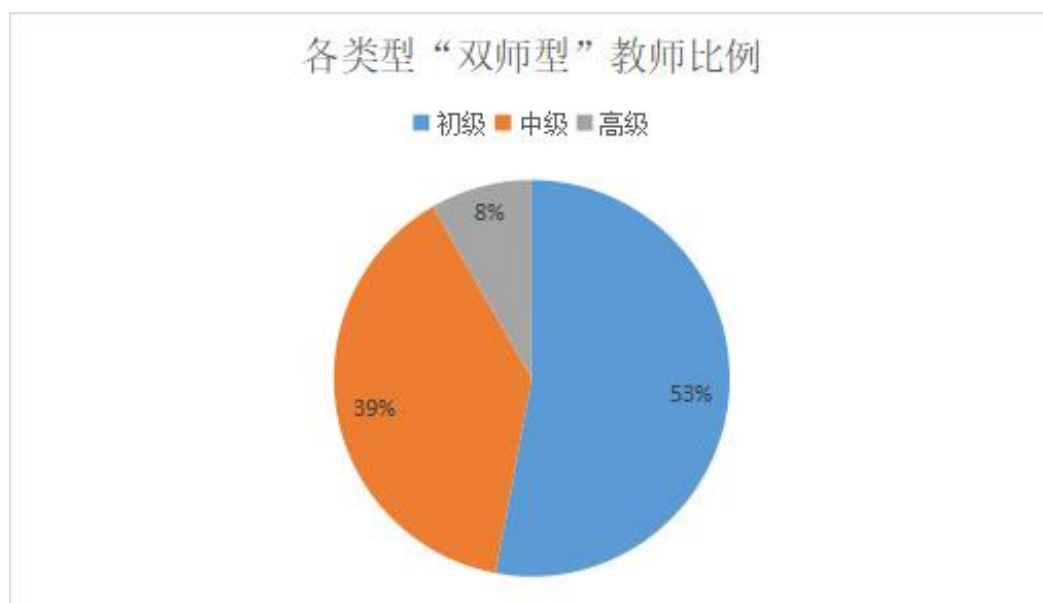


图 3—6：各类型“双师型”教师占比

### 3.5.6. 营造良好教科研氛围

为规范管理和提高教师教科研积极性，研究制定了《河南女子职业学院教科研资助及奖励办法》《河南女子学院校级研究项目管理办法》等教科研管理办法，并按时间要



求、质量要求组织教师积极申报、研究各级各类科研项目，先后开展了校级研究项目、校级教学成果奖等评选工作，规范了省级项目评审推荐和过程管理工作，营造了较为良好的科研氛围。按照《河南女子职业学院教研活动管理规定》，全体教师分院系、分专业和学科集体开展教研活动，或集体学习，或相互听课、磨课，或研讨竞赛、研讨课题等，以期不断提高教研水平和教研质量。

## 4. 服务贡献

### 4.1. 服务行业企业

利用学校骨干学前教育专业，牵头成立职教集团和联盟，携手全省优质学前教育企业和园所，服务学前教育。以见习实习为抓手，引导和鼓励学生到乡村基层一线历练成长，服务地市幼儿园、中小学基础教育。此外，学生还在全省重要大型活动中发挥重要服务保障工作。例如，学生参与中俄“友谊之约”民间体育艺术节开幕式演出活动，向外国友人展示了女院学子蓬勃向上的精神风貌；学生参与首届河南省教书育人楷模发布仪式演出活动，用实际行动践行了“青春有我”的铮铮誓言。学生参与“缘起中华 豫见河南”清华河南校友会、央广网中华经典诵读大会等重要活动的服务保障工作。



图 4—1：学生在中俄“友谊之约”民间体育艺术节开幕式演出

## 4.2. 服务地方社区

学校坚持将思政教育和志愿服务紧密结合，提高学生知行合一的能力和水平。学校长期以来与亢村镇安康养老院、幼儿园等多个单位建立长期合作，增强了我校学生志愿服务的社会功效；学校加强大学生志愿服务团队建设，加强有效激励机制，提升学生投身志愿服务的热情，学校青年志愿者团队在助残扶弱、关爱老人、助学助困等多个方面发挥了积极作用。

### 4.2.1. 走进亢村镇刘固堤安康养老院

学校利用人才资源优势，积极参与社区文化教育发展，彰显高校在参与社区治理中的积极作用。组织师生利用周

末时间，多次走进亢村镇刘固堤安康养老院，传承爱老敬老的高尚品德，践行尊老、敬老、爱老的优良传统，共同营造良好的社会风气，弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，展现当代大学生的服务精神。



图 4—2：学生走进敬老院开展志愿帮扶活动

#### 案例 4-1：学生走进敬老院开展学雷锋志愿服务活动

2023年3月25日，为弘扬中华民族敬老爱老传统美德，增强大学生社会责任感，财经商贸学院团委开展“走进敬老院，传承中华美德”学雷锋志愿服务活动。

活动现场，团员志愿者们分工明确，有的志愿者与老人们促膝围坐亲切交谈，认真倾听老人们在敬老院中的生活状况；有的给老人剪指甲，打扫卫生；有的在院内扫地浇菜。志愿者们还为老人带来精心准备的节目，大家用真诚的行动表达着对老人们的关爱，平日里清静的敬老院一下子热闹起来，院里一片欢声笑语，暖意融融。



本次活动传承了中华优秀传统美德，提高了志愿者的服务水平和对老人的关心意识。希望通过此次活动，能激励更多青年志愿者积极投身于志愿服务活动，把志愿服务变为广大青年的自觉行动。



图 4—3：学生在敬老院进行文艺演出

#### 4.2.2. 社会实践队员走进段墓社区

学生自发组成社会实践队员在段墓社区小学生以“拓展课外知识、做到知行合一”为主题进行支教活动。社会实践队员运用所学专业知识，进行防溺水安全、食品安全、力所能及做家务宣讲，并且结合自己的专业特色，给孩子们普及了科学的学习方式并帮助孩子们提升了生活技能。



图 4—4：社会实践队员走进段墓社区开展志愿活动

#### 4.2.3. “我爱天之蓝” 大型公益跑志愿服务活动的

学校于 2023 年 5 月 20 日开展了“我爱天之蓝”大型公益跑志愿服务活动，志愿者们分成 6 个小队，分别负责 6 个服务点，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，展示了女院学子的好精神风貌和勇于担当的社会责任感。



图 4—5：“我爱天之蓝”大型公益跑志愿服务活动

### 4.3. 服务乡村振兴

学校紧紧围绕“助力乡村振兴”的发展目标，深入服务乡村振兴、服务地方经济社会能力得到显著提升。学校高度重视乡村振兴，给予大力支持，通过精准的帮扶措施，让更多村民接受优质教育，帮助乡村贫困地区利用优势实现自给自足、自主发展，为乡村振兴和人才培养提供有力支持。为了更好更精准的把新知识送到村民手里，学校将培训课程拆解为多个技能模块，针对不同乡镇的情况采取不同的授课方式送“课”下乡。

#### 4.3.1. “乡村振兴 巾帼行动”乡村治理及社会事业发展 妇女骨干示范培训工作

为推进高素质农民培育工作转型升级、提质增效，大



力实施乡村振兴战略，发展壮大一支爱农业、懂技术、善经营的高素质农民队伍，学校扎实有效地开展了“乡村振兴巾帼行动”乡村治理及社会事业发展妇女骨干示范培训工作，培训班共开展了三期。

第一期乡村治理及社会事业发展辉县市妇女骨干示范培训，共 100 人，2 个小班教学，时间为 2022 年 12 月 15 日至 2023 年 2 月 10 日，培训采用“12 天+40 学时”线下线上融合培训模式。

第二期乡村治理及社会事业发展滑县妇女骨干示范培训，共 100 人，2 个小班教学，时间为 2022 年 12 月 15 日至 2023 年 2 月 23 日，培训采用“12 天+40 学时”线下线上融合培训模式。

第三期乡村治理及社会事业发展伊川县妇女骨干示范培训，共 100 人，2 个小班教学，时间为 2022 年 12 月 15 日至 2023 年 2 月 24 日，培训采用“12 天+40 学时”线下线上融合培训模式。



图 4—6：妇女骨干示范培训班开班仪式

#### 案例 4-2：学校培训项目入选省级典型项目

学校“乡村振兴 巾帼行动”乡村治理及社会事业发展妇女骨干示范培训项目，成功入选 2023 年河南省高等学校精准帮扶典型项目。

学校自 2016 年被选为承办单位至今已有 8 年，为全面推进乡村振兴提供有力的人才支撑和智力保障，为基层建设贡献巾帼智慧和力量。在省农业农村厅每年的全省高素质农民培育项目绩效评价中，连年位列前茅。

近年来，学校以服务现代农业发展和建设美丽乡村为宗旨，围绕“乡村振兴 巾帼行动”的目标，深入服务乡村振兴、服务地方经济社会能力得到显著提升。在助力乡村

振兴的进程中，学校充分发挥在人才培养、科学研究、技术创新、成果推广等方面的优势，为地方经济建设和乡村振兴贡献了力量。

#### 4.3.2.送课进乡村、进学校

学校以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；赋能乡村教育，助力乡村振兴。2022年至2023年先后选派名师、教师赴获嘉小学开展音乐美育教育培训、合唱排练和音乐美育教育宣讲。选派音乐教育专业50名学生赴小学进行为期一周的教学实践。

2023年通过设立中国社会音乐艺术发展中心音乐考级点、启动“班班有歌声、校校有合唱”项目，建立奥尔夫社团、播音社团、舞蹈社团、合唱社团等举措，为获嘉县音乐美育人才培育奠定基础。



图 4—7：为郑新外国语实验中学授牌实习实训基地

### 4.3.3. 电商助农促振兴

学校组成学生志愿者团队，对获嘉县的葡萄园基地做出分析，对葡萄种类进行收集，通过拍视频、开直播等形式，在温度 37-39 度的葡萄大棚里摘新叶、收成品、打包、就地贩卖。将互联网营销、电子商务同葡萄产业进行融合，效果显著，极大改变了葡萄园基地单一的贩卖方式。



图 4—8：我校学子赴葡萄基地开展助农活动

### 4.4. 服务职教战线

一是承接省级职业教育相关培训。2022-2023 学年，学校密集承接多项省级培训，服务全省职业教育。主要有 2023 年河南省职业院校舞蹈表演、学前教育专业“双师型”教师培养培训；2023 年河南省职业院校音乐表演、舞蹈表演、幼儿保育专业骨干教师省级培训；2023 年河南省职业院校骨干班主任培训等。



二是承接相关省级竞赛。2023 年学校成功举办第十六届河南省中等职业学校文明风采竞赛两场：一是“喜迎二十大 颂歌献给党”歌曲比赛，共有来自全省的 46 个代表队参赛；二是“技能成才 强国有我”未来工匠说主题演讲比赛，来自全省各地市 80 所中职学校的三百余名师生齐聚我校，共展职教风采。另外，学校还承接了 2023 年河南省中等职业教育技能大赛婴幼儿保育赛项全员化大赛。



图 4—9：舞蹈表演、学前教育专业“双师型”教师培养培训班开班仪式

#### 4.5. 服务技能振兴

学校把职业技能培训作为服务的重要职能，开展紧缺工种及新技能的专项技能提升培训，切实发挥特色品牌和资源优势，履行职业院校实施职业技能培训的职责，积极开展秘书、保育员等工种培训及鉴定工作。2023 年上半年，学校职业技能等级认定中心以自主认定评价方式完成 3008 人的职业技能认定，其中高级工及以上 536 人。





表 4-1：2023 年上半年职业技能认定一览表

序号	职业	工种	获证人数		
			四级	三级	合计
1	秘书		79	204	283
2	广告设计师			132	132
3	婚姻家庭咨询师			2	2
4	色彩搭配师		18	144	162
5	育婴员		2150	54	2204
6	保育师		139		139
7	铁路列车乘务员	列车员	86		86
总计			2472	536	3008

#### 4.6. 服务妇女发展

学校聚焦主责主业，在办好学历教育的同时，切实做好妇女终身教育工作，组织开展女性职业技能培训、妇干管理能力培训，服务妇女终身教育。承办新疆生产建设兵团第十三师新星市妇联干部培训班，通过专题学习、交流研讨、实践研学等方式，进一步提升两地妇联干部的政治素养、履职意识和履职能力，为民族团结，豫疆深情贡献

女院力量。同时，为深入学习贯彻落实党的二十大精神，加强基层妇联组织建设，进一步提高基层妇联干部的履职能力，学校组织专家学者赴全省各地开展送学讲学 13 次。



图 4—10：第十三师新星市妇联干部培训班学员赴郑州圆方集团学习

### 案例 4-3：学习贯彻二十大精神 做好基层妇联工作

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，加强基层妇联组织建设，进一步提高基层妇联干部的履职能力，不断激发基层妇联创新意识和拼搏精神，推进基层妇联组织高质量发展。2023 年 7 月 26 日，继续教育学院院长周旷怡赴驻马店市开展《学习贯彻党的二十大精神 做好新时代基层妇联工作》讲座。



周旷怡以做好新时代基层妇女工作为主题，就坚持深化改革，持续注入妇联工作新动力、贯彻党的群众路线，转变妇联工作思路、联系和服务妇女，筑牢妇联工作生命线、强化妇女思想政治引领，彰显妇联时代担当、树立新时代妇女发展观，抓好抓实家庭工作、加强基层妇联干部党性教育，提升政治素质和业务素质等方面就新时代基层妇女工作进行了深刻解析。

通过讲座，学员纷纷表示理论知识得到增强、业务素质得到了提高、工作思路得到了拓展，今后的工作中将以此次讲座为契机，用更大的热情和工作斗志不断改进、提高和开创妇联工作新局面，用实干实绩展现巾帼担当，贡献“半边天”力量。



图 4—11：周旷怡院长赴驻马店市基层妇联组织讲学

## 5. 文化传承

### 5.1. 创建机制“习文化”

学校高度重视校园文化建设，深入学习贯彻习近平总书记关于社会主义精神文明建设的重要论述，成立校精神文明指导委员会，积极申创省级文明校园单位，将“全员参与、全方位体现、全过程渗透”的精神文明建设工作机制贯穿教育教学始终，文明校园创建工作呈现出特色鲜明、亮点纷呈的良好态势。在校党委的正确领导下，在全校师生同心同德、团结协作下，全校上下攻坚克难、奋力向前，学校精神文明建设成果有了历史性突破，2023年5月，学校被授予“河南省文明校园”荣誉称号。

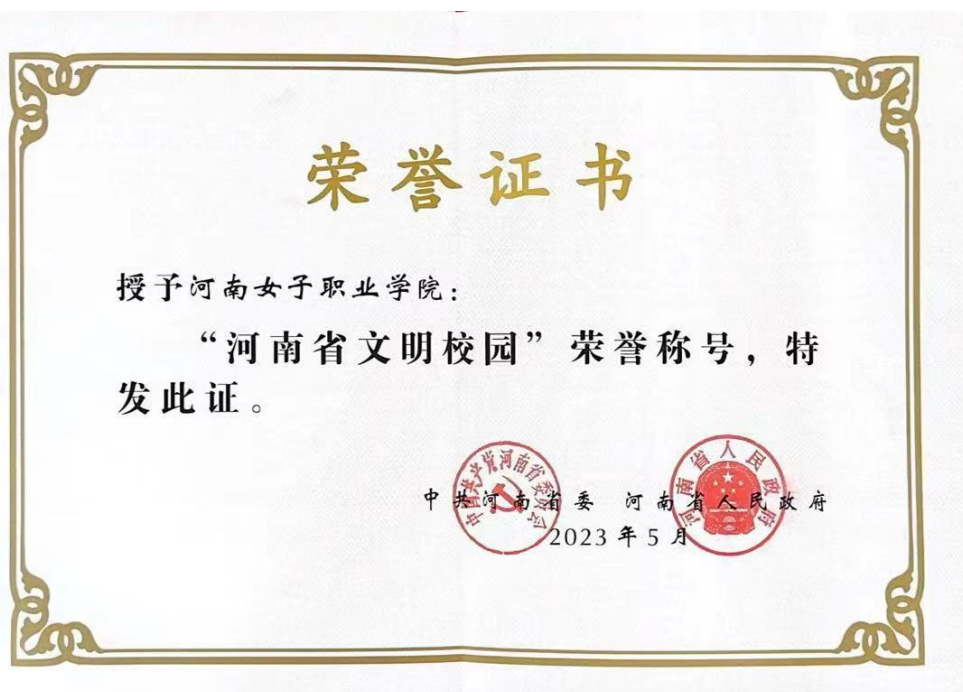


图 5—1：学校喜获“河南省文明校园”荣誉称号



## 5.2. 课程创新“建文化”

### 5.2.1. 体育教育

为贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅〈关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见〉》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等精神，建设高质量的体育教育体系，学校积极推广中华传统体育项目进校园活动，因地制宜将中华传统体育、传统武术文化融入体育课堂教学，开展传统体育教学、训练、竞赛活动。公共体育课全校推广普及八段锦和 24 式太极拳，同时融入“马氏通备—八极小架”传统体育项目，技术上以系统传承与教授马氏通备武学为主要内容，包括通备弹腿、八极拳等内容的研习与传承。太极拳社团师生利用大课间时间开展课间操活动，向全校师生展示传统文化的魅力。此外，在军事理论课方面，组织开展了军事课程军事技能实操演练活动课。充分利用体育课、课外活动和课间操这三个模块，引“武术”进校园，让“武术”成为学校德育、体育及校园文化的重要组成部分，成为弘扬祖国传统文化及立德树人的重要载体。

#### 案例 5-1：学校武术队省赛喜获佳绩

在今年河南省第十四届运动会学生组武术比赛暨河南省第十八届学生武术比赛落下帷幕，本次比赛共有来自河



南省 52 所高校参赛，686 名运动员参加。我校武术队斩获女子乙组长器械第三名，女子乙组传统一类、二类拳第四名，男子乙组其他太极器械第六名，女子乙组其他太极器械第七名，男子乙组一类传统项目第八名的好成绩，圆满完成比赛任务。

本次比赛是我校代表高职参赛首次出征省运会，由于赛制规定乙组为本专科院校同场竞技，对于高职类院校来说获奖难度较大。武术队在邢萌萌老师带领下，克服了无专业训练场地，队员零基础等困难，在暑期高温环境下训练，首次出赛，便获得佳绩。

表 5-1：学校武术队在省赛中获奖一栏表

武术队乙组获奖一栏表

项目	名次	运动员
女子乙组长器械	第三名	陈梦琪
女子乙组传统一类拳	第四名	薛盼乐
男子乙组传统太极器械	第六名	刘晨源
女子乙组传统太极器械	第七名	申思会
男子乙组一类传统项目	第八名	孟凯楼

### 5.2.2. 公共艺术教育

一是坚持党建+美育建设，引领育人主流。结合专业特色，切实做好思政与艺术融合的工作。重构课程内容、



开设具有特色的音乐舞蹈课程，选取红色曲目，引入非遗项目，找准课程思政映射与融入点、凝练课程核心价值观，做好中华优秀传统文化传承。

二是开展传承中华优秀传统文化系列美育活动。举办首届“女院杯”声乐、器乐、舞蹈技能大赛，音乐与传媒学院学生全员参与，全面宣传普及公共艺术教育。持续开展艺术实践周活动，分器乐、声乐、舞蹈、音乐综合、婴幼儿教育、播音主持和戏剧共六个专场进行了汇报演出，学生参与节目编排、海报制作、服装道具制作、宣传策划等全过程各环节，学生用实际行动传承、创新和发展了民族音乐、民族乐器、民族歌舞。同时，在承办的省级职业教育师资培训项目时，将非遗文化融入课堂教学，传承民族民间舞。



图 5—2：学生展示民族舞、古典舞等舞种



## 案例 5-2：弘扬非物质文化遗产 传承海阳大秧歌

为弘扬非物质文化遗产，传承海阳大秧歌，2023年6月25日—28日，山东民族民间舞大师，原烟台市文化馆馆长，现任山东省舞蹈家协会名誉主席。张荫松老师应邀莅临我校，为2023年河南省职业教育舞蹈表演专业骨干教师（中职）省级培训班与双师型教师培训班的学员讲授山东海阳大秧歌。通过此次授课，使大家对海阳大秧歌有了更深刻的认识，为非遗文化注入新鲜动力。



图 5—3：张荫松授课山东海阳大秧歌

### 5.3. 特色活动“显文化”



开展独具一格的校园活动，坚持启智润心，积极构建管有规范，教有特点，学有特长，校有特色的良性机制。制订《女大学生特色教育项目建设方案》，依托女大学生成长营、生活技能工作室、女性美学工作室三个特色项目平台，举办“两性亲密关系与自我成长”“讲仪堂”“职场新人必备技能”等系列讲座，开展内衣基础、扭扭花手工制作、形体、美妆、熨衣技巧、诗词大会、国学知识竞赛等系列特色活动，着力打造新时代魅力女生。



图 5—4：女性美学工作室特色活动——内衣基础

#### 5.4. 社会活动“传文化”

紧扣黄河流域生态保护和高质量发展战略，学生赴黄



河文化公园、黄河国家地质公园以及黄河滩等地开展游学、研学实践活动，感受“黄河母亲”的大爱，体悟黄河文化的多彩，寻根“心灵”故乡。围绕河南红色文化资源，学生走进红旗渠、廉政文化教育馆、焦裕禄干部学院、烈士陵园，用有声、有色、有形、有情的红色文化涤荡心灵，感悟家国情怀。依托河南厚重的历史文化，带领学生探寻优秀传统文化，寻师非遗剪纸传承人学习剪纸技艺，在古朴的建筑与非遗作品中感受文化自信。

### 案例 5-3：赴黄河国家地质公园开展实践活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，跟随总书记足迹，学思践悟感受黄河文化，传承红色基因，赓续奋斗使命。校团委于3月7日组织团学干部、青马学员、团员志愿者到黄河国家地质公园开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”红色教育主题实践活动。校长郭丽萍、校团委书记张锐、校团委组织部部长王潇雪、各学院团总支书记参加此次活动。

校长郭丽萍对本次活动给予了充分肯定，她表示，黄河文化是中华文明的重要组成部分，是中华民族的和魂。深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值，讲好“黄河故事”，延续历史文脉，坚定文化自信，对实现中华民族伟大复兴起着十分重要的作用。希望广大团学干部、青马学员、团



员志愿者要认真学、认真看、认真感悟，增强对黄河文化的理解，更进一步弘扬中国传统文化，增强民族自豪感，实现爱国主义精神的升华。

通过此次参观学习，同学们纷纷表示：“这不仅是一次生动的主题实践活动，更是一堂爱国主义教育课，使我们不仅了解了黄河文化非凡魅力，还帮助我们增强了文化自信和爱国情怀。”



图 5—5：师生代表在黄河国家地质公园开展实践活动

### 5.5. 装扮校园“寓文化”

学校秉承“知真、执善、致美”的校训，“身正敬事、果行育德”的校风，“敬学尊道、见贤思齐”的教风，“笃信好学 精思穷究”的学风，将习近平重要讲话、指示批示、



热点大事、文件政策等内容装扮在校园墙壁、宣传栏、文化长廊、道路两旁等地，校园里随处可见“文化”，让师生潜移默化地接受熏陶。同时，在电子宣传屏上播放学校宣传片、重要时间节点的宣传视频、学生制作的视频作品，以此丰富校园文化活力。通过安装公益广告，打造社会主义核心价值观文化景观、学校办学理念文化装饰景观等，结合宣传栏、横幅标语、网页标语等，提升师生对学校顶层设计的文化认同。



图 5—6：校园文化景观



## 6. 国际合作：无

## 7. 产教融合

### 7.1. 产教融合发展机制

在《河南省人民政府办公厅关于推动现代产业学院建设的指导意见》精神指导下，学校继续深化产教融合，明确校企合作管理机构，配备专职管理人员。音乐与传媒学院成立专业教学指导委员会，根据开设专业的不同特点，聘请行业企业专家参与人才培养方案的修订和课程体系构建，共组师资队伍、共建课程体系、聘请客座教授上课；建立常态化联系机制，建立校企合作定期联络机制，定期召开校企合作交流活动，每学期带领学生去企业实地见习，进行现场教学，期末举行实践周暨专业汇报。学前教育学院学前教育专业（含早期教育专业）建立“校园协同育人、成果共享、教材共编”校园融合长效运行机制，主要包括共建教育教学实训基地、共同建设省级教学资源库、实施订单培养和“双导师”制、加强教师双向交流，打造“双师型”队伍等。美术与设计学院遵循“优势互补、互惠互利、开放合作、共同发展”的合作目标，与行业企业稳步构建人才培养互动机制，积极对接优秀企业，引进碧桂园广告创作部、顶图网、河南开拓拔软件科技有限公司等总监级以上职务企业导师参与实践教学。其他二级学院也在不断探索、丰富和完善产教融合发展机制。



## 7.2. 深入开展顶岗实习

一是完善制度，规范流程。为了规范管理学生实习工作，根据教育部等八部门印发《职业学校学生实习管理规定的通知》文件精神，学校研究制定了《河南女子职业学院实习管理办法》《河南女子职业学院实践教学管理办法》《河南女子职业学院学生实习安全及突发事件应急预案》等规章制度，建立起了学生顶岗实习的四梁八柱。严格落实实习安排1个“严禁”、27个“不得”等规定，切实保障实习学生的基本权利，确定校内、校外指导教师，保障实习效果。全流程动态规范学生实习，学生实习前，在河南省职业院校实习备案系统完成备案、上传实习方案、三方协议等材料；学生实习过程中，学运用习讯云实习管理平台对学生实习工作进行全流程动态管理；学生实习结束后，学校对学生实习情况进行综合评定，生成实习档案。

二是稳定可靠的校外实习基地。目前，学校已与河南省水利厅幼儿园、河南尚诗音典文化艺术传播有限公司、郑州刘诗昆文化艺术有限公司等百余家单位签订了合作协议，建立了比较稳固的合作关系，以满足学生多轮循环，不同层面实习的需要，实现学校和岗位之间的零距离对接。为落实人才培养方案，提高人才培养质量，进一步把实习工作做深做实，关心和帮助实习学生成长，学校领导定期走访实习单位，并记录实习走访情况。



### 案例 7-1：强化实践教学，助推人才成长

为落实人才培养方案，提高人才培养质量，进一步把实习工作做深做实，近日，教务处协同美术与设计学院、音乐与传媒学院相关领导与工作人员相继前往河南几何家居科技有限公司、刘诗昆钢琴艺术中心走访看望在该企业实习的学生，并详细调研企业对专业人才的需求情况。

每到一处，走访小组都详细了解了学生的实习生活、工作内容和工作环境，并针对实习学生的培养、行业发展趋势及所需人才类型等问题与企业负责人进行了深入探讨。

与学生座谈时，同学们积极分享个人的实习情况和心得体会。老师们认真聆听并鼓励学生要充分把握实习机会，勤奋钻研，把所学理论知识与工作实践相结合，努力提升自身的专业技能和综合素养，增强自己的职业竞争力，为今后的职业生涯夯实基础。

实践教学是人才培养过程中的重要环节，走访实习单位，不仅体现了学校对实习学生的关心，也加强了对学生实习工作的指导，更进一步了解了企业的用人需求，为学校在人才培养方向、专业建设等方面提供了参考依据，也为学校培养高质量专业人才奠定了良好的基础。



图 7—1：赴企业看望实习生（1）



图 7—2：赴企业看望实习生（2）





### 7.3. 搭建职教集团

搭建职教集团是实现职业教育资源整合和优势互补，谋求各参与主体多方共赢的载体，是我国职业教育改革和发展的重要亮点。面对国家“普及有质量的学前教育”总体战略目标，面对河南现代化对学前教育提出的新要求，学校立足专业特色与优势，牵头成立了河南省早期教育职教集团、河南省学前教育专业联盟，目前集团和联盟运行良好，吸纳了省内外众多行业企业为成员单位，成功举办河南省托幼一体化高峰论坛、第一届“爱满六一 联谊童心”活动。同时，为政、校、企三方在人才培养、职业技能鉴定、就业指导等方面搭建了合作平台、畅通了合作渠道，为全省学前教育事业繁荣发展注入新的活力。

## 河南省教育厅

教职成〔2022〕129号

河南省教育厅

关于同意成立河南新一代信息技术职业教育集团等5个职业教育集团和河南省数控技术产教融合专业联盟等7个产教融合专业联盟的批 复

各有关高等职业学校：

你们关于成立职业教育集团或产教融合专业联盟的请求已收悉，根据《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》（教职成〔2015〕4号）、《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（豫政办〔2018〕47号）和《河南省教育厅关于印发〈河南省职业教育集团管理办法（试行）〉的通知》（教职成〔2011〕

98号）要求，经研究，现批复如下：

一、同意成立以下省级职业教育集团、产教融合专业联盟

1. 依托河南经贸职业学院成立河南新一代信息技术职业教育集团；
2. 依托河南女子职业学院成立河南省早期教育职业教育集团；
3. 依托河南省电器工业协会、许昌电气职业学院成立河南省智能输配电职业教育集团；
4. 依托河南省妇幼保健协会、漯河医学高等专科学校成立河南省母婴护理职业教育集团；
5. 依托河南省家庭服务业协会、濮阳职业技术学院成立河南省智慧康养职业教育集团；
6. 依托河南职业技术学院成立河南省数控技术产教融合专业联盟；
7. 依托河南职业技术学院成立河南省汽车智能技术产教融合专业联盟；
8. 依托河南工业职业技术学院成立河南省电子信息产教融合专业联盟；
9. 依托河南工业职业技术学院成立河南省建筑工程技术产教融合专业联盟；
10. 依托河南女子职业学院成立河南省学前教育产教融合专业联盟；

图 7—3：职教集团/专业联盟获批文件



图 7—4：省托幼一体化高峰论坛开幕式

#### 7.4. 共建产业学院

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》等精神，坚持深化产教融合，加强政府、企业、学校三方合作，贯通培养，协同育人，与北京大数据研究院、河南广播电视台等知名单位合作共建北京大数据研究院（河南）产业学院、河南广播电视台新媒体产业学院等多个产业学院，推动学校产教融合实践走向深入，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。信息工程学院获“新乡市校企合作先进院系”荣誉。

#### 案例 7-2：校企共建产业学院

11月7日上午，学校北京大数据研究院（河南）产业



学院成立暨揭牌仪式在中州国际饭店二楼会议厅举行，这标志着我校校企合作迈上新台阶。

北京大数据研究院（河南）产业学院是由北京大数据研究院、北京博雅电科科技有限公司合作共建的河南女子职业学院二级学院。目的在于深入推进校企合作，打造“六维”（六维：产、学、研、转、创、用）以促“四链”（教育链、人才链、创新链、产业链）的人才培养新平台、新高地，探索新工科建设人才培养新模式，把产业学院建设成为服务河南“三高四新”战略的技术应用与创新平台。

座谈会上，校企双方就如何推进融合事宜进行了深入沟通。郭丽萍和蔡红宇教授对产业学院人才培养模式、培养方案进行了详细交流，双方拟以建设大数据产业项目作为开端，紧紧围绕大数据通信、云计算与大数据等国家信息产业新兴技术，对接行业标准技术、职业认证培训和人才培养体系，以共建师资、共建专业、共建课程、共建实验实训条件等方式全面协同育人，促进学校人才培养模式的创新，助力河南女子职业学院高水平专业群建设。



图 7—5：北京大数据研究院（河南）产业学院揭牌仪式

## 8. 发展保障

### 8.1. 党建引领

校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和二十届一中、二中全会精神，全面落实立德树人为根本任务，坚定不移推动党建工作与事业发展深度融合。

#### 8.1.1. 以政治建设为统领，牢牢把握社会主义办学方向

一是加强学思践悟，搞好“理论主课堂”。严格落实党委理论学习中心组学习制度，党委理论学习中心组集体学习 38 次，交流研讨会 8 次，各党支部共组织集体学习 140 余次，连续推出线上主题教育专题学习，党员参与累计 463 人次。邀请外部专家学者“走进来”，先后邀请赵

琳、周海涛、薛荣、张玉滚等专家开展讲座 22 次。二是系统谋划部署基层党建工作。年初召开了 2023 年度全面从严治党工作会议、年度党建工作会议、宣传思想工作暨意识形态工作会议，安排部署年度工作；印发了《2023 年全面从严治党暨党的建设工作会议要点》《2023 年度宣传思想工作要点》，校党委班子、党支部书记逐级签订了《党的建设暨党风廉政建设主体责任书》《意识形态（网络意识形态）工作责任制主体责任书》，实现了上下一心管党建、齐心协力抓党建的联动格局。三是坚持和完善党委领导下的校长负责制。切实履行党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实职责，班子成员相互沟通，相互信任，相互支持，使整个领导班子成为坚强的领导核心，在全校范围内形成强大的凝聚力和示范作用。坚持请示报告制度，重大事项及时向省教育厅请示报告，强化组织观念和程序观念。



图 8—1：学校召开全面从严治党暨党的建设工作会议



### 8.1.2. 以思想建设为根基，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，学校牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，坚持以理论滋养初心，以调研破解难题，以实践推动发展，以整改锻造队伍，以制度巩固成果，以真改实改的成效赢得师生的认可。学校牢固树立以人民为中心的发展思想，积极探索开展“民呼我为”“接诉即办”，聚焦解决群众急难愁盼的具体问题。针对教职工新能源汽车充电难问题立查立改，完成15台充电桩的建设工作；针对体育运动条件与设施需完善的问题，对室外体育场进行标准化改造，加快室内体育场建设与设施完善，完成室外篮球场等体育运动场地建设；针对实训室和活动场所设备条件需完善问题，对实训室相关设备进行增添，对报告厅进行局部改造，实现报告厅小剧场功效，满足艺术实践需求。

#### 案例 8-1：学校召开主题教育工作会议

2023年4月19日，学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议，深入学习贯彻习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神，安排部署学校主题教育工作。省委教育工委主题教育



第四巡回督导组到会指导。指导组组长、黄河水利职业技术学院原党委副书记刘卫锋出席会议并作指导讲话。我校党委书记李立峰作动员讲话。

李立峰作动员讲话。他指出，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有十分重要的意义，对于推动学校在新阶段实现新发展，具有更为特殊的现实意义。就高质量开展好学校主题教育，他提出三点意见：一是提高政治站位，认识重大意义，切实增强开展主题教育的政治责任感和历史使命感；二是明晰核心要义，准确把握目标，深刻理解开展主题教育的具体要求和方式方法；三是严格工作标准，精心组织实施，有力确保主题教育工作部署落地生根。

刘卫锋作指导讲话。他指出，习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话，是加强新时代党的建设的纲领性文献，是开展主题教育的根本遵循，要认真学习领会、深入贯彻落实。就落实主题教育各项任务，刘卫锋提出五点要求：一是要在旗帜鲜明讲政治中推动主题教育走深走实。把开展



主题教育作为重大政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实增强思想自觉、政治自觉、行动自觉。二是要在把牢总要求中推动主题教育走深走实。牢牢把握主题教育“十二字”总要求，着力学思想、着力强党性、着力重实践、着力建新功。三是要在紧扣根本任务中推动主题教育走深走实。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一根本任务作为主线，一切工作安排、一切推进措施、一切工作要求，都要围绕这一主线展开，紧扣这一主线推进，让习近平新时代中国特色社会主义思想展现出更加强大的真理力量和实践伟力。四是要在围绕具体目标中推动主题教育走深走实。坚持目标导向和问题导向相结合，以具体目标为牵引，以解决问题为抓手，有的放矢、精准发力，推动各项任务落地落实。五是要在突出重点措施中推动主题教育走深走实。聚焦“理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制”五项重点措施，把学和做结合起来、把查和改贯通起来、把破和立统一起来，既要突出重点、抓住关键，又要统筹兼顾、整体推进，努力把每项工作做扎实、做到位。





图 8—2：学校召开主题教育工作会议

## 8.2. 政策保障

近年来,国家和河南省密集出台了多项职教改革政策。比如,《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部、河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》《中华人民共和国职业教育法(修订草案)》等文件。

学校深刻领会国家和地方政策的重大意义,并将其落实到学校事业的方方面面。一是坚持立德树人。聚焦女校特色,坚持特色办学,错位办学践行培根铸魂使命;聚焦产业发展,对接经济社会发展新技术、新产业、新业态、新模式,创新岗课赛证人才培养新模式;聚焦学生需求,



深入推进“三教”改革，构建“三全育人”新格局。二是坚持产教融合。探索政行企校“四元同构”体制机制，牵头成立河南省早期教育职教集团、河南省学前教育专业联盟，搭建校企合作平台。三是坚持创新发展，着力提升社会服务水平。立足主责主业，在服务儿童发展、服务妇女发展、服务乡村振兴、服务技能振兴等方面展现新担当新作为。

### 8.3. 治理保障

依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》和教育部《高等学校章程制定暂行办法》等法律法规，修订完善学校章程，推进以章程为中心的制度建设，对现有制度进行了全面认真梳理，具体开展相关制度“废改立”工作，并细化流程。坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，统一思想、凝聚共识，研判形势、明确方向，确立目标、布局重点。认真贯彻党的民主集中制原则，提升决策部署与研究落实衔接力度，坚持“三重一大”决策制度，对涉及学校重大工程和重要项目安排、大额度资金使用、重要人事任免、重要师生问题和学院安全稳定事项进行科学谋划。形成党委统一领导、党政分工负责、协调运行的工作机制，推进决策、管理的



科学化、民主化、法治化。逐步完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度，不断提高职工、学生代表参政议政水平，充分发挥工会、共青团等群团组织的作用，依法维护职工知情权、参与权和监督权，正确实施民主监督和管理权力。

## 9. 面临挑战

### 9.1. 挑战

#### 9.1.1. 国家重大发展战略对学校高质量发展提出挑战

习近平总书记在党的二十大报告中强调要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，首次以马克思主义系统观、整体观阐发“三教”协同和“三融”发展思想。习近平总书记关于职业教育的新论述为我国职业教育的创新发展提供了根本遵循，体现出党中央对职业教育推进中国式现代化寄予的新期待，服务科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、就业优先战略成为职业教育的重要使命。如何对标国家重大发展战略，优化调整学校总体布局，这对学校高质量发展提出挑战。

#### 9.1.2. 办学条件不充分对学校持续发展提出挑战

办学条件是职业教育高质量发展的基础。学校自2020年高职层次办学以来，发展良好，加上中专多年的良好口



碑，学生和家长的认可度高，生源年年攀升，每年高招录取顺利一次性完成计划，2023 年单招报名远超计划名额。在校生规模迅速扩大与办学空间紧张、基础设施建设相对滞后成为学校发展中的突出矛盾。办学条件总体薄弱，对学校高质量发展提出挑战。

### 9.1.3. 数字技术快速发展对教育教学改革提出挑战

2022 年，教育部发布了《教师数字素养》教育行业标准，为提升职业学校教师数字化教学能力提供了坚实制度保障。新一代信息技术加速演进、交替突破和科教融汇的迫切要求，对学校教师现代教学能力、专业发展、资源建设、学校治理能力提出新挑战。

## 9.2. 对策

### 9.2.1. 坚持党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，既要把握住“大有可为”的历史机遇期，又要正视“大有空间”的现实差距，全面加强党的建设，坚持以人民为中心，以高质量发展为主线，坚定不移推动党建工作与事业发展深度融合。全力推进职普融通、产教融合、科教融汇，为加快建设教育强国、科技强国和人才强国，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。



### 9.2.2. 深化产教融合

坚持跳出职教看职教，立足产业办职教，着力推动办学机制由单一模式转向多元互动，产教资源由分工合作转向互融互通，育人模式由同质化培育转向个性化培养，双师评价由学校单方自评转向校企双向认定，助力改革重心由“教育”转向“产教”，人才培养供给侧与产业需求侧匹配度进一步提高。

### 9.2.3. 优化专业布局

全面贯彻落实习近平总书记关于妇女儿童工作重要指示精神，在特色专业群建设上下功夫，结合区域经济发展需求，持续深挖专业特色，围绕“一老一小一数字”打造重点骨干专业群，扩大专业布点和人才培养规模。持续开展托育服务、养老服务、家政服务等职业技能培训；探索实施智慧助老、兴趣培养、特色课程等多样化老年教育，帮助老年人乐享精彩生活；持续开展女性技能培训，重点服务社会弱势群体技能提升，发挥独特的社会兜底功能。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	534
2	毕业去向落实人数	人	341
	其中：毕业生升学人数	人	42
	升入本科人数	人	42
3	毕业生本省去向落实率	%	63.86
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	299
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	75
	面向第三产业	人	199
6	自主创业率	%	1.46
7	毕业三年晋升比例	%	-

**表 2 满意度调查表**

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	74.60	1337	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	71.24	1337	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	69.48	1337	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	81.21	1337	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	78.68	1337	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	78.78	1337	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.40	70	线上线下回访调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.40	70	线上线下回访调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	-
3	教职工满意度	%	88.17	139	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	88.77	30	线上线下回访调查
5	家长满意度	%	97.70	2516	网络问卷调查



表3 教学资源表

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.57
2	双师素质专任教师比例	%	68.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.68
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	397
		学时	58869.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	15
		学时	2636.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	26	
	学时	3721.00	
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	1
		学时	664.00
	在线精品课程课均学生数	人	1254.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	-
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	8192.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.29
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6597.12



**表 4 服务贡献表**

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	294
	其中：A类：留在当地就业	人	237
	B类：到西部和东北地区就业	人	8
	C类：到中小微企业等基层就业	人	276
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	496.00
	公益项目培训学时	学时	496.00
7	非学历培训到账经费	万元	131.10

**表 5 国际影响表**

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4833.00
2	年生均财政拨款水平	元	14599.62
3	年财政专项拨款	万元	8404.85
4	教职员工额定编制数	人	102
	教职工总数	人	251
	其中：专任教师总数	人	234
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	34
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4820
	其中：学生体质测评合格率	%	97.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3460
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	27
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3260.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



河南女子职业学院  
HENAN WOMEN'S VOCATIONAL COLLEGE